

# PREFACE

## ■ 編集方針

英語の力をしっかりと身につけるにはどうしたらよいのでしょうか。重要なことは基礎力を身につけることです。それでは、どのようにしたら英語の基礎力を身につけることができるのでしょうか。様々あるでしょうが、1つには文法をしっかりと理解し、体得することが求められます。これができるば、まず英語の基礎力を獲得したといってもいいでしょう。

その意味で、英作文の訓練はまさに英語の基礎力を鍛えるにはもってこいの方法です。英作文を通して文法に習熟し、また逆に文法に習熟することで英作文の力も高まります。加えて、英作文は「自己表現」です。英作文によって、思考力・判断力・表現力を鍛え、英語コミュニケーション能力を伸ばすことができます。これらの特長を持った英作文の訓練を、効率よく、かつ、効果的に行う場を提供したい。これが筆者の願いであり、また、本書のねらいです。

本書は、その書名にあるように、英語の基礎力を英作文を通して「練成」するための問題集です。過去の大学入試や大学入試センター試験で出題された問題から、条件英作文を中心に和文英訳を交えて451問を精選、収録しました。

## ■ 特色

- 1 本書はテーマごとに3つのパートから構成されています。  
Part 1 英作文をする際の留意事項を「英作文の基本とテクニック」としてまとめました。  
Part 2 本書のメインとなるパートです。主要な文法事項を網羅して、文法テーマごとに問題を設定しています。  
Part 3 「旅行・交通」「日本・社会・経済」など、話題（トピック）ごとに和文英訳の問題をまとめています。
- 2 Part 2 はそれぞれの文法テーマごとに3ページで構成されており、原則として次のように編まれています。  
[1 ページ目] 英作文の際に役立つ基本例文 (Model Sentences) と、当該文法項目を含む会話文 (Dialogue) を提示します。また、つまづきやすいポイントを【Watch Out!】のコーナーで解説しました。  
[2 ページ目] 【Exercises A】Ⅰは語句の選択問題、Ⅱは語句の並べかえの問題です。  
[3 ページ目] 【Exercises B】和文英訳の問題です。易しい問題（部分英作文）から難しい問題（全文英作文）へと配列してあります。
- 3 必要に応じて、英作文をする際に指針となる Guide を設問に付けました。

最後になりますが、本書の編集にあたり、英文の校閲をしていただきました早稲田大学講師 Jayna Tokie Tanaka 先生に厚く御礼申し上げます。

本書が皆さんの英語学習に役立つものになることを心より願っています。

平成 26 年 9 月 萩野 俊哉

# CONTENTS

## Part 1 ー 英作文の基本とテクニックを体得する

Chapter	page	Chapter	page
1 英語の語順に慣れよう	4	5 受動態を正しく使おう	12
2 英文をふくらませよう	6	6 接続表現に注意しよう	14
3 主語を決めて英文を「キメ」よう!	8	7 自分にとって書きやすい文で書こう	16
4 「時」はいつ? 時制を意識しよう	10	8 日本語と英語の違いに気をつけよう	18

## Part 2 ー 文法項目別に攻める

1 時 制	20	9 仮 定 法	44
2 助 動 詞	23	10 話法・会話表現	47
3 態	26	11 否 定	50
4 不 定 詞	29	12 前置詞・接続詞	53
5 動 名 詞	32	13 冠詞・名詞・代名詞	56
6 分 詞	35	14 形容詞・副詞	59
7 比 較	38	15 名詞構文・無生物主語	62
8 関 係 詞	41	16 強調・倒置・省略・同格・挿入	65

## Part 3 ー 頻出トピック別に攻める

1 旅行・交通	68	4 教育・学校・文化	74
2 日本・社会・経済	70	5 健康・スポーツ	76
3 天候・自然・科学	72	6 日常生活・その他	78

## 【記号類について】

☆ 入試頻出問題

† 改作問題

**Guide** 英作文をする際の指針

**Hints** 日本語の英訳語句  
英訳する際に参考となる例文等

( ) 省略可能

[ ] 言い換え可能

do 原形不定詞

doing 動名詞/現在分詞

done 過去分詞

one's 所有格

oneself 再帰代名詞

Chapter 1 英語の語順に慣れよう

日本語と英語では語順が異なります。たとえば、日本語では「私はあなたを愛しています」と言いますが、英語では I love you. (私は (I) 愛しています (love) あなたを (you)) と言います。英語では原則として主語 (S) の次に動詞 (V) が続くのが特徴です。そして、その動詞の後を目的語 (O) や補語 (C) などを使ってどうつなげるかがポイントになります。

例題 与えられた日本語を英語に直しなさい。

① チャイムがもうすぐ鳴るでしょう。

→ (S)チャイムが (V)鳴るでしょう もうすぐ ... 【英語の語順】

→ The chime will ring in a moment. ... 【英訳例】

② 彼は素晴らしい教師である。

→ (S)彼は (V)である (C)素晴らしい教師

→ He is a great teacher.

③ 私は昨日映画を見た。

→ (S)私は (V)見た (O)映画を 昨日

→ I saw a movie yesterday.

④ 父は私に腕時計を買ってくれた。

→ (S)父は (V)買ってくれた (O)私に (C)腕時計を

→ My father bought me a watch.

⑤ 私たちはその犬をハナと呼ぶ。

→ (S)私たちは (V)呼ぶ (O)その犬を (C)ハナと

→ We call the dog Hana.

S = Subject (主語)  
V = Verb (動詞)  
O = Object (目的語)  
C = Complement (補語)

Practices

I ( ) 内に入れるのに最適なものを下から選び、英文を完成しなさい。

☆1. The children ( ) down in front of the television every evening. (名古屋外国語大)

- ① lain ② lay ③ laid ④ lied

2. Don't eat so much. You'll ( ) fat. (千葉商科大)

- ① gain ② get ③ increase ④ put

3. Mr. Johnson left ( ) America yesterday. (中央大)

- ① from Japan for ② from Japan to  
③ Japan for ④ Japan to

4. Harry ( ) his family 200 million yen when he died. (京都産業大)

- ① caused ② gave ③ left ④ remained

☆5. I was just going to mention something you might have ( ) interesting.

- ① been ② found ③ seen ④ wanted (センター試験)

III 日本語とほぼ同じ意味になるように、( ) 内の語句を並べかえなさい。

☆1. この花は英語で何と言いますか。 (大阪成蹊短大)

What ( call / do / flower / this / you ) in English?

☆2. ちょっとお時間をいただけますか。 (愛知学院大短大部)

Can you ( a / few / me / minutes / spare )?

3. ピーターは家族全員のいる前で彼女にあやまった。 (中部大)

( apologized / her / Peter / to ) in the presence of the whole family.

4. 講義は退屈だったが、学生たちは興味をもっているように見せようとした。 (東北学院大<sup>†</sup>)

Though the lecture was boring, ( interested / look / the students / to / tried ).

5. 台風がその島に近づいてきている。 (東洋大<sup>†</sup>)

( approaching / is / the island / the typhoon ).

III 1 ~ 3 は与えられた日本語の英訳となるように空所を埋め、4 は日本語を英訳しなさい。

1. 私の弟は夏になると毎日泳ぎます。 (東海大)

My younger brother \_\_\_\_\_ in summer.

2. お金が必要なら、いくらかお貸ししましょう。 (拓殖大)

If you \_\_\_\_\_, I'll \_\_\_\_\_ some.

☆3. どうぞ楽になさってください。 (姫路独協大)

Please make \_\_\_\_\_.

☆4. このビフテキはいいにおいだ。 (立命館大)

**Guide** 動詞は smell を使って〈SVC〉の語順で書こう。《例》This flower **smells sweet** [ × sweetly].

C (補語) は形容詞 (sweet)。副詞 (sweetly) は不可。「ビフテキ」 = beefsteak

**Hints** III 1. 〈SV〉の構文。「夏になると」は「夏に」 (= in summer) で可。2. If 節内は〈SVO〉の構文。I'll 以下の主節は〈SVOO〉の構文。文末の some の次には money が省略されている。

3. 〈SVOC〉の構文。「楽に」 = comfortable [at home]

Chapter 1 時 制

Model Sentences

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. The sun <b>rises</b> in the east.   | ▶ 太陽は東から昇る。                 |
| 2. We <b>played</b> tennis last Saturday afternoon.                          | ▶ 私たちはこの前の土曜日の午後にテニスをした。    |
| 3. She <b>will study</b> abroad this summer.                                 | ▶ 彼女はこの夏に留学するつもりだ。          |
| 4. My brother is always <b>smoking</b> .                                     | ▶ 兄はいつもタバコを吸ってばかりいる。        |
| 5. The flight from Beijing <b>has just landed</b> .                          | ▶ 北京からの飛行機がちょうど今着陸した。       |
| 6. When I arrived at the station, the train <b>had</b> already <b>left</b> . | ▶ 駅に到着したら、列車はもうすでに出てしまっていた。 |
| 7. I <b>thought</b> he <b>would</b> pass the exam.                           | ▶ 彼はその試験に合格すると私は思いました。      |

**解説** 4. 反復して行われる動作（通例、好ましくない内容）を表す進行形。7. 主節の動詞が過去のとき、従属節の動詞も過去か過去完了形になるのが原則（時制の一致）。

Dialogue — 病院にて

\*空所を埋めよう。

- |   |  |
|---|--|
| Jones: I ( 1 ) been feeling well lately.                                | ジョーンズ: どうも最近調子がよくないんです。                    |
| Doctor: What seems to be your problem, Mr. Jones?                       | 医者: どの具合が悪そうですか、ジョーンズさん。                   |
| J: I haven't ( 2 ) sleeping very well, and I've gained too much weight. | ジ: このところあまりよく眠れないんです。それに、どうも太りすぎちゃって。      |
| D: Have you been ( 3 ) the medicine I prescribed?                       | 医: 以前処方した薬を飲んでいますか。                        |
| J: No, I haven't! I completely forgot about it.                         | ジ: いいえ、飲んでいません。それをすっかり忘れていました。             |
| D: Well, please remember to take the medicine, and exercise more often. | 医: 頼みますよ。忘れずにその薬を飲んでください。そして、もっと運動をしてください。 |

**解説** (1)~(3) 現在完了進行形〈have [has] been ~ing (現在分詞)〉は、過去から現在までの動作の継続を表し、「(今まで) ずっと~し続けている」という意味。進行形の場合と同様、know, have, live などの状態動詞は使えない。

Watch Out!

- 私は毎日バスで学校に通っています。  
 .....  
 × I am going to school by bus every day.  
 I go to school by bus every day.

**解説** 〈~している〉=進行形と機械的に覚えていると、このような間違いをしてしまう。この文は今現在の日常の「習慣」を表している。現在の事実・状態や習慣的動作を表す場合は現在時制を用いる。よって、go to school としなければならない。

Exercises A

I ( ) 内に入れるのに最適なものを下から選び、英文を完成しなさい。

- ☆1. “Are John and Mary still living in New York?”  
 “No, they ( ) to Dallas.” (センター試験)
- ① are just moved                      ② had just moved  
 ③ have just moved                      ④ will just move
2. We ( ) for nearly thirty minutes when the train arrived. (独協大)
- ① had been waiting                      ② have been waiting  
 ③ have waited                          ④ will have waited
3. She is always ( ) the ball. (愛知学院大)
- ① to miss                      ② missed                      ③ missing                      ④ being missed
- ☆4. When ( ) your homework? (京都外国語短大)
- ① are you finished                      ② have you finished  
 ③ have you been finished                      ④ did you finish

II 日本語とほぼ同じ意味になるように、( ) 内の語句を並べかえなさい。

1. 夫は仕事帰りによく一杯やる。 (立命館大)  
 My husband often ( a drink / has / his way / home / on ) from work.
- ☆2. 次の世紀がどのようなものになるか想像できますか。 (流通経済大)  
 Can you imagine ( be / like / the coming century / what / will )?
3. 彼女は今晚テレビで話すことになっている。 (千葉工業大)  
 She ( going / is / on television / speak / to ) tonight.
4. 彼女のことは何年も考えたことがない。 (龍谷大)  
 I ( a thought / given / haven't / her ) for many years.
- ☆5. パスポートをどこかに置き忘れたことに気がついた。 (東京国際大)  
 I ( had / I / left / noticed / that ) my passport somewhere.

**Hints** I 1. move to ~ 「~へ引っ越す」 2. nearly 「ほとんど、ほぼ」 3. miss the ball 「(野球で) 空振りをする; ボールを捕り損なう」

## Exercises B

■ 1・3・4 は与えられた日本語の英訳となるように空所を埋め、2・5～7 は日本語を英訳しなさい。

☆1. 彼は一生懸命勉強しなければ、その試験に合格しないでしょう。(和洋女子大)

If he ..... study hard, he ..... pass the exam.

2. A: Supper is ready.

B: 今行くよ。..... (愛知大短大部)

☆3. 今まで何をしていましたか。(浜松大<sup>†</sup>)

What ..... until now?

☆4. 私は彼女に彼の住所を知っているかどうか尋ねた。(流通経済大)

I asked her if [whether] .....

5. 私は彼にいつ会ったか思い出せない。(徳島文理大)

**Guide** remember を使って書こう。《例》I cannot remember what his name is. 「彼の名前は何と言ったか思い出せない」

☆6. 私は子どもの頃から太郎さんを知っています。(東京理科大)

**Guide** 「子どもの頃から(ずっと)知っている」という状態の継続を表している。使う動詞は know であるが、現在完了進行形を使うかどうかポイント。

☆7. 彼が目を覚ましたときには、学校はもう始まっていた。(跡見学園女子大)

**Hints** 1. If he ~ study hard は条件を表す副詞節である。未来のことを述べているわけであるが、そのまま未来時制を用いてよいかどうか。| pass the exam [test] 「試験に合格する」(exam = examination) 2. 間近の予定を表している。will や be going to do ... は使わない。また、日本語では「行く」だがそのまま直訳してよいかどうか。3. 現在までの動作の継続を強調して尋ねている。4. if [whether] 以下の従属節の時制に注意。時制の一致が適用される。| 「住所」= address 7. 「目を覚ます」= wake up (wake の活用: wake - woke - woken, waking)

## Chapter 2 助動詞

## Model Sentences

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Must</b> I call him today?<br>— No, you don't <b>have to</b> [needn't].                     | ▶ 今日彼に電話しなければなりませんか。<br>— いいえ、その必要はありません。 |
| 2. The two girls resemble each other very well. They <b>must</b> be twins.                        | ▶ その2人の女の子はとてもよく似ている。双子に違いない。             |
| 3. This window <b>won't</b> open.   | ▶ この窓はかたくて開かない。                           |
| 4. He <b>would</b> often go fishing when he was a child.  | ▶ 彼は子どもの頃よく魚釣りに出かけたものだった。                 |
| 5. He left earlier than usual. He <b>should</b> [ought to] <b>have arrived</b> here by this time. | ▶ 彼はいつもより早く出た。今頃までにはもうここに着いているはずなのだが。     |

**解説** 2. must が「～に違いない」の意味で使われるのは次の3つの場合である。

1. 状態動詞、とくに be 動詞を用いる場合 (→例文2)
2. 進行形の文《例》A: Where is Taro? B: He *must be playing* outside.
3. 完了形の文《例》She looks happy. She *must have passed* the exam.

## Dialogue — 時計店にて

\*空所を埋めよう。

- |   |   |
|---|---|
| A: I bought this alarm clock here, but it stopped.  | A: ここでこの目覚し時計を買ったんですけど、動かなくなりました。                       |
| B: Perhaps the batteries are dead.  | B: おそらく、電池がないのでは……                                      |
| A: No, they ( 1 ) be because I put some new ones in yesterday. ( 2 ) I get my money back? | A: いいえ、そんなはずはありませんわ。だって、私昨日新しいのを入れましたもの。お金を返していただけるかしら。 |
| B: Of course. ( 3 ) I see the receipt?  | B: もちろんです。レシートを拝見できますか。                                 |
| A: I'm afraid I lost it.  | A: それ、なくしてしまったんです。                                      |
| B: I'm sorry. I ( 4 ) refund any money unless I see the receipt.                          | B: 申し訳ありません。レシートがないとなると一切返金には応じられないのです。                 |

**解説** (2) 「許可」を得る表現: May I ... ? (Can I ... ? はくだけた言い回し) ※ 「依頼」や「お願い」の表現: Can [Could] you ... ? / Will [Would] you ... ?

## Watch Out!

- あなたは昨日あの川を泳ぎ切ることができたのですか。
- × Could you swim across that river yesterday?
- Were you able to swim across that river yesterday?

**解説** 過去において1回限りの行為・動作を実行したことを表すとき、could は使わない。be able to do や manage to do を用いて表す。