

目 次

1. 基本時制	3
2. 受動態	8
3. 完了形	13
4. 助動詞	18
5. 名詞・代名詞	23
6. 重要動詞	28
7. 不定詞	33
8. 分詞	38
9. 動名詞	43
10. 否定	48
11. 比較	53
12. 関係詞	58
13. 仮定法	63
14. 前置詞	68
15. 名詞節	73
16. 副詞節(1) 一時, 原因, 理由, 結果	78
17. 副詞節(2) 一条件, 目的, 譲歩, 限定, 様態	83

1. 基本時制

■ model sentences ■

- I **ride** the train to school every day.
- What **do** you **eat** for breakfast?
- My friends and I **went** to a concert last night.
- Our class **will take** a trip to Hokkaido in the fall.
- I **will pick** you up at the station tonight.
- I'll tell Bob you said "Hi" when I **see** him next week.
- If it **rains** tomorrow, I won't go out.
- It's 7 p.m. and the audience **is waiting** for the movie to begin.
- We **were watching** TV when my dad came home.
- Asuka **is singing** in a contest next week.

(日本語訳 ⇒ p.7)

Exercises A

- A** [標準] 日本語とほぼ同じ意味になるように, [] 内の語句を正しく並べ替えよ。
- リンゴを毎日1つ食べれば健康でいられる。
Eating [1. apple 2. an 3. every 4. helps 5. day 6. us] to stay healthy. (高岡法科大)
 - 数学の授業は, 週何時間ありますか。
[1. a 2. do 3. have 4. how 5. lessons 6. many 7. math 8. you] week? (金沢工業大)
 - 長い間便りのなかった従兄弟から昨日手紙が来た。
Yesterday I [1. a letter 2. after 3. my cousin 4. received 5. a long time 6. from]. (愛知工業大)
 - この薬を飲めばよくなると思いますよ。
I think that this [1. make 2. will 3. better 4. medicine 5. feel 6. you]. (中京大)

- (5) 誰が、投票してくれると思いますか。
[1. you 2. do 3. will 4. vote 5. think 6. who] for you? (九州国際大)
- (6) あなたがアテネに着いたら知らせてください。
Please let [1. me 2. to 3. get 4. you 5. know when] Athens. (浜松大)
- (7) きみが冷蔵庫にある彼の好物のアップルパイを食べたら、彼は怒るだろう。
He will [1. angry 2. if 3. his 4. eat 5. get 6. you] favorite apple pie in the refrigerator. (関東学院大)
- (8) 彼は、今日の午後に郵便局に行くつもりである。
He is [1. this 2. the 3. office 4. to 5. go to 6. planning 7. post] afternoon. (札幌大)
- (9) 彼女は電話帳で番号を探していました。
She [1. phone book 2. number 3. the 4. was 5. a 6. looking up 7. in]. (別府大)
- (10) ケン、きみはこの冬休みにハワイに行くそうじゃないか。
Ken, [1. this winter 2. hear 3. to Hawaii 4. you're going 5. I 6. during] vacation. (千葉商科大)

B [発 展] 日本語とほぼ同じ意味になるように、[] 内の語句を正しく並べ替えよ。

- (1) その美術館は入場料が無料です。
The [1. admission 2. museum 3. for 4. not 5. does 6. charge 7. art]. (中央大)
- (2) 日本が老人社会に突入するのもそんなに遠くないね。
It [1. be 2. before 3. long 4. not 5. very 6. will] Japan becomes a society of the elderly. (中京大)
- (3) 彼女は人込みのちょうど真ん中に立っている。
She [1. middle 2. a crowd 3. right 4. of 5. is 6. the 7. standing 8. in] of people. (愛媛大)
- (4) 土日以外は、ふつう8時に起き、夜中の2時頃寝ています。
I usually get up at 8 and go [1. 2 a.m. 2. on 3. around

4. to 5. bed 6. except] Saturdays and Sundays. (九州国際大)
- (5) 私が不在の時は、私の猫の面倒をみていただけませんか。
[1. when 2. Will 3. look 4. I am 5. my cat 6. you 7. away 8. after]? (中部大)
- (6) 地球温暖化は地球の生態系全体に深刻な影響を及ぼすでしょう。
Global warming [1. the earth's 2. a serious effect 3. will 4. on 5. have] whole ecosystem. (浜松大)
- (7) よろこんでお手伝いします、とジェーンは言っています。
Jane [1. she'll 2. happy 3. give 4. to 5. a 6. says 7. be 8. us] hand. (立命館大)
- (8) どのくらいすれば、誰でもスペースシャトルに乗って地球のまわりを飛べるようになるのだろうか。
I [1. be 2. before 3. how 4. it 5. much 6. soon 7. will 8. wonder] anyone can fly around the Earth in a space shuttle. <1語不要> (成蹊大)

C 日本語とほぼ同じ意味になるように、空所に適語を入れよ。

- (1) ある日偶然彼の家の前を通った。
One day I [] to pass his house. (松阪大)
- (2) その交通事故はハイウェイで起こった。
The traffic accident [] place on the highway. (明治大)
- (3) 「たばこを吸ってもかまいませんか。」「ええ、少しも。」
“Do you mind if I smoke?” “[1], I [2] a bit.” (立命館大)
- (4) もっとお金がほしいって。先週1万円あげたでしょう。
More money? [] I give you 10,000 yen a week ago? (立命館大)
- (5) 子どもたちは掛け算表を暗記している。
The children are [1] the multiplication tables by [2]. (名古屋女子大)

Exercises B

D 次の日本語を英訳せよ。

- (1) 私は花子が戻ってくることを確信している。(弘前大)
- (2) カナダでは子どもたちは何歳で学校に行き始めますか。(学習院大)
- (3) 先生から、外国の文化に興味があるか、と聞かれた。(法政大)
- (4) いつここを出発してアメリカに向かうのか教えてください。(青山学院大)
- (5) このコンピューターの使い方を教えてくださいませんか。(愛知工業大)
- (6) それは、なかなか難しそうですね。お手伝いしましょうか。(八幡大)
- (7) 「あなたは一日に何回歯をみがきますか。」「毎日2回みがきます。」
(九州産業大)
- (8) ロンドンにお着きになりしたい、Eメールを送ってください。(工学院大)
- (9) インターネットは私たちの社会に大きな影響をあたえます。
(鹿児島国際大)
- (10) 世の中にはさまざまな動物がいて、それぞれに異なったものを食い、異なった生活をしている。(茨城大)
- (11) バランスのよくとれた食事と規則正しい運動がわれわれの健康には大切である。(東海大)
- (12) 春子は3年前の冬のある日のことを考えている。彼女は風邪で寝ている、母は台所で夕食のしたくをしていた。(中央大)

◆ notes ◆

- (1) 「確信している」は sure か、convince (確信させる) の過去分詞を用いて表すことができる。
- (2) 「何歳で」は、'at 6' (6歳で) のような言い方の「6」を「何歳」にかけて age と共に用いて書く。また、単に when だけでもよい。
- (3) 受動態にしても、「先生は私(我々)に〜かと聞いた」と能動態で書いてもよい。
- (4) 「ここを出発してアメリカに向かう」には 'leave A for B' (A を発つて B に向かう) の形が使える。

- (5) 「～していただけますか」と依頼を表すには Will you ~? か丁寧な Would you ~? の形を用いる。
- (6) 「お手伝いしましょうか」には相手の意志を尋ねる Shall I ~? の形を用いる。
- (7) [参考] 「1週間に1回」 once a week 「1か月に3回」 three times a month
- (8) 「ロンドンにお着きになりしたい」は時を表す副詞節だから、「着く」の時制に注意。
- (9) 「インターネット」 the Internet
- (10) 「さまざまな動物」は「さまざまな」に various か different を用い、「さまざまな種類の動物」とする。
- (11) 「バランスのよくとれた」は well-balanced か balanced とする。
- (12) 「(風邪で)寝ている」は「(風邪で)床に横たっている」と考えて be in bed か lie in bed とする。

■ model sentences 日本語訳 ■

1. 私は毎日列車で通学する。
2. あなたは朝食に何を食べますか。
3. 友人と私は昨晚コンサートに行った。
4. 我々のクラスは秋に北海道へ旅行する。
5. 今夜駅へあなたを車で迎えに行ってください。
6. 来週ボブに会ったら、あなたがよろしくと言っていたと彼に伝えよう。
7. 明日雨が降れば私は外出しない。
8. 午後7時で、観客は映画が始まるのを待っている。
9. 父が帰宅したとき、私たちはテレビを見ていた。
10. 飛鳥は来週大会で歌うことになっている。