

# はしがき

## ■ 編集の趣旨

巷間をにぎわした、改訂「学習指導要領」による新教科書で学ぶ高校生・受験生用として、期待される発展学習に応えるべく、小社では新しい『発展30日完成シリーズ』を企画し、順次刊行してまいります。

編集にあたっては、小社版薄物シリーズの長所はすべて採り入れ、良問の精選と、詳しくて誰にでもわかる解答を心掛けました。

本書は、このシリーズの一冊として、ことばの基礎力を養うことを目指して作成しました。高校一年生を主な対象としましたが、基礎を確実に身につけたいと考える二年生以上にも適します。

## ■ 本書の特長

- 一、本書は二五二の慣用句、一七五のことわざ、七七の故事・成語、一三一の四字熟語を取り上げ、それぞれ「よく使われるもの」「重要なもの」「知つておきたいもの」の三段階に分けて効率よく学習できるように編集しました。
- 二、慣用句、ことわざ、故事・成語、四字熟語それについて、単にその形を記憶するだけでなく、その読み方、意味、使い方が身につけられるよう工夫しました。
- 三、右に加え、よく使われる同訓異字、同音異義語、知つておきたい漢字の読み方や意味も学習できるようにしました。

四、『今日の目標』によつて学習の指針を示し、『今日のチェック』で間違えやすいものの再確認をしています。

五、できてもできなくても、**ヒント**はかならず読んでください。また、独力でできなかつたものは番号の上の□内に印をつけて一度、三度くりかえし学習してください。

六、別冊解答は答えだけでなく、特に注意すべきことを▽印で説明し、諸君の注意を喚起しました。

七、本書で学習すれば、いろいろな形式の問題を通じて慣用句、ことわざ、同訓異字、同音異義語、故事・成語、四字熟語等を正確に使いこなす実力が身につくと確信しています。

## 目 次

第1日 よく使われる慣用句 (一) .....	4	第16日 訓が二つある漢字 .....	34
第2日 よく使われる慣用句 (二) .....	6	第17日 同訓異字 .....	36
第3日 よく使われる慣用句 (三) .....	8	第18日 注意を要する読み方 .....	38
第4日 よく使われる慣用句 (四) .....	10	第19日 熟語の読み方 .....	40
第5日 重要な慣用句 (一) .....	12	第20日 漢字の意味 .....	42
第6日 重要な慣用句 (二) .....	14	第21日 同音異義語 .....	44
第7日 知つておきたい慣用句 (一) .....	16	第22日 誤字の訂正 .....	46
第8日 知つておきたい慣用句 (二) .....	18	第23日 よく使われる故事・成語 (一) .....	48
第9日 よく使われることわざ (一) .....	20	第24日 よく使われる故事・成語 (二) .....	50
第10日 よく使われることわざ (二) .....	22	第25日 重要な故事・成語 .....	52
第11日 よく使われることわざ (三) .....	24	第26日 よく使われる四字熟語 (一) .....	54
第12日 重要なことわざ (一) .....	26	第27日 よく使われる四字熟語 (二) .....	56
第13日 重要なことわざ (二) .....	28	第28日 よく使われる四字熟語 (三) .....	58
第14日 知つておきたいことわざ (一) .....	30	第29日 重要な四字熟語 .....	60
第15日 知つておきたいことわざ (二) .....	32	第30日 知つておきたい四字熟語 .....	62

## よく使われる慣用句 (一)

20分

/29点

□月□日曜日

『今日の目標』われわれは日常生活で非常にたくさんのがんの慣用句を使っている。今日はよく使われる慣用句を取り上げ、その読み方、意味、使い方などを学習しよう。

問 次の〔 〕あてはまる慣用句を①②……から選び、太字の漢字の読み方を記せ。

- 一、□①半分も歩かないうちに〔 〕なんてだらしがない。  
 □②子供たちが帰ってしまふと、わが家は急に〔 〕になつてしまふ。  
 □③作業中に〔 〕やつがあるか。  
 □④あんな男とは「 」つもりだ。  
 □⑤悪口を言われようと「 」さ。  
 ①手を切る  
 ○音( )をあげる  
 ○屁( )とも思わぬ  
 ○船を漕( )ぐ  
 ⑥火が消えたよう

- 二、□①彼は借金で「 」そうだ。  
 □②論争に「 」ことになった。  
 □③こんな大事な仕事で「 」なんて思いもしなかつたよ。  
 □④こんどの失敗で彼の「 」だろう。  
 □⑤そのことについては、ぼくから「 」わけにはいかないよ。  
 □⑥そんな「 」話はないよ。  
 □⑦少したるんでいる。「 」必要がある。  
 □⑧才能を「 」なんていやなやつだ。  
 □⑨才能を「 」なんていやなやつだ。  
 □⑩終止符( )を打つ

- 虫のいい  
 ②口を切る  
 ○首が飛ぶ  
 ○鼻にかける  
 ○味噌( )をつける  
 ⑦活( )をいれる

- 三、①関係をたつ。  
 ②おわりにする。  
 ③身勝手である。  
 ④はじめに発言する。  
 ⑤なんとも思わない。  
 ⑥いねむりをする。  
 ⑦はじまんする。  
 ⑧やりくりがつかない。  
 ⑨じまんする。  
 ⑩しくじる。  
 ⑪強い調子で元気をつけ  
 る。

- 三、□①決勝戦のことを考へると「 」よ。  
 □②今度の試験は「 」のはむずかしい。  
 □③いじわるはするし、すねてばかりいて、この子には「 」よ。  
 □④先生の「 」ことばかり考へている。  
 □⑤彼は「 」男だから、不利になるようなことはやらないよ。  
 □⑥まあ、ずいぶん少ないのね。これじゃあ「 」ほどじゃないの。  
 □⑦酔つて「 」なんてみつともない。  
 □⑧「 」ほど高くてびっくりした。  
 ①手を焼く  
 ○眼の玉が飛び出る  
 ○胸が騒( )ぐ  
 ②抜け目がない  
 ○雀( )の涙( )  
 ○山を張る  
 ○手がない  
 ○鼻を明かす  
 ④管( )を巻く

- 四、□①「 」男でじつとしていない。  
 □②「 」悪人だ。  
 □③そつとしておいた方がいい。二人の争いに「 」ことになると困るから。  
 □④「 」ほどのことではないだろう。  
 □⑤つい「 」ことだつてあるさ。  
 □⑥あまりおだてないほうがいい。彼はすぐ「 」からね。  
 □⑦「 」指導してもらつた。
- 四、①とりあつかいに困る。  
 ②もてあります。  
 ③値段が高いのにおどろくさま。  
 ④気持ちが落ちつかない。  
 ⑤損にならないようによくまとまわる。  
 ⑥ごくわずかなたとえ。  
 ⑦幸運をあてにしてことをする。  
 ⑧とるべき方法がない。  
 ⑨だしうく。  
 ⑩くどくどうるさく言う。
- 四、①きっかけをつくる。  
 ②うつかり言う。  
 ③えらそうにふるまう。  
 ④するどい目をしておこる。  
 ⑤十分に行きとどいた世話をするさま。  
 ⑥ひとところに落ちついていない。  
 ⑦いい気になる。つけがる。

- 一、「音をあげる」の「音」は「ね」と読む。  
 二、「終止符を打つ」「活をいれる」を「終始、符——」「喝——」と書かぬこと。