

は し が き

【編集の趣旨】

■巷間をにぎわした改訂「学習指導要領」による新教科書で学ぶ高校生・受験生用として、期待される発展学習に応えるべく、小社では新しい『**発展 30 日完成シリーズ**』を企画し、順次刊行してまいります。

■編集にあたっては、小社版薄物シリーズの長所はすべて取り入れ、良問の精選と、詳しくだれにでもわかる解答・解説を心がけました。

【本書の特長】

■本書を手にするみなさんは、大学入試に必要な基本的な文法事項をすでに学び、これからは更なる応用力を高めようと意気込んでいることと思います。本書は大学入試問題を分析し、近年の傾向に合わせた問題を精選しているので、実践的な学習を効率よく行うことができます。

1 英文法と英作文を同時に学習することの相乗効果を期し、各学習日は**文法項目立て**となっていますが、入試で頻出のイディオム・会話表現・和文英訳などの学習日もありますから、**入試に幅広く対応した学習**が望めます。

2 各学習日は以下のように構成されています。

●**TODAY'S POINTS**：各学習日で扱う項目のポイントや入試の傾向などを簡潔に記してあります。

●**問題**：3種類の問題で構成されています(第28日～第30日を除く)。**A**では**選択問題**を通して基礎を確認し、**B**では**並べかえ問題**を通して応用力を高め、**C**では**和文英訳問題**を通して各学習日のターゲットとなる文法事項を使いこなせるようになることが目標です。段階を追った問題構成ですので、無理なく力をつけられます。また、**解答書き込みスペース**を設け、自己診断テストとして利用できるように**所要時間と配点**も付けました。

3 授業だけでなく家庭学習でも使えるように、**別冊解答書**は、各学習日につき約2ページを割いて解答のほかに**詳しい解説**がなされています。和文英訳問題では、日本人による英訳2例、ネイティブスピーカーによる英訳1例が示されているため、様々な表現方法を学ぶことができます。

■本書を繰り返し学習することで、みなさんが希望の大学に合格できることを心よりお祈りします。

2007年5月

編者しるす

CONTENTS

| | | |
|------|----------------|----|
| 第1日 | 動詞 | 4 |
| 第2日 | 時制 | 6 |
| 第3日 | 受動態 | 8 |
| 第4日 | 完了形 | 10 |
| 第5日 | 不定詞(1) | 12 |
| 第6日 | 不定詞(2) | 14 |
| 第7日 | 分詞・動名詞 | 16 |
| 第8日 | 助動詞(1) | 18 |
| 第9日 | 助動詞(2) | 20 |
| 第10日 | 関係詞(1) | 22 |
| 第11日 | 関係詞(2) | 24 |
| 第12日 | 接続詞(1) — 条件・譲歩 | 26 |
| 第13日 | 接続詞(2) — 名詞節など | 28 |
| 第14日 | 形容詞・副詞 | 30 |
| 第15日 | 比較(1) | 32 |
| 第16日 | 比較(2) | 34 |
| 第17日 | 仮定法(1) | 36 |
| 第18日 | 仮定法(2) | 38 |
| 第19日 | 名詞・代名詞 | 40 |
| 第20日 | 前置詞 | 42 |
| 第21日 | it構文 | 44 |
| 第22日 | 無生物主語 | 46 |
| 第23日 | 否定 | 48 |
| 第24日 | 疑問 | 50 |
| 第25日 | 原因・理由 | 52 |
| 第26日 | 特殊構文 | 54 |
| 第27日 | イディオム | 56 |
| 第28日 | 会話表現(1) | 58 |
| 第29日 | 会話表現(2) | 60 |
| 第30日 | 和文英訳 | 62 |

TODAY'S POINTS

- 第5文型 (SVOC) をとる動詞の用法をマスターしよう。以下に代表的なものを挙げておく。
 - ・使役動詞 have, let, make → Cに原形をとる
 - ・知覚動詞 see, hear など → Cに原形・現在分詞・過去分詞をとる
 - ・ask, tell, want, get など → Cにto不定詞をとる
- go by, put up with, make the best of など, 副詞・名詞・前置詞などを伴って意味をなす群動詞を覚えよう。

A () 内に入れるのに最も適当なものを, ①~④のうちから1つ選びなさい。〈1点×5〉

- We () him mayor of our city. (東北学院大)

① chose ② decided ③ elected ④ selected
- Akiko had her bag () and lost all her money. (センター試験)

① steal ② stole ③ stealing ④ stolen
- We shall put () our departure if it rains. (独協大)

① away ② out ③ off ④ forth
- John's mother wanted to go shopping, and so she asked him () his little brother while she was out. (センター試験・改)

① if he looked after ② he would look after
③ looking after ④ to look after
- The president of our company suggested () business with that major hotel chain. (早稲田大)

① us to do ② to us to do ③ we do ④ we did

B 日本文とほぼ同じ意味になるように, () 内の語句を正しく並べかえなさい。〈2点×10〉

- 彼女は昨日屋根を修理してもらった。 (駒沢大)

She (roof / the / had / repaired) yesterday.
- 家に帰る途中, 偶然その人と同じ電車に乗っていたの。 (センター試験・改)

On my way home, I happened (as / be riding / on / the same train / to) that person.
- 彼女は私にドアの鍵をかけておくようにと言った。 (大阪学院大)

She told me (leave / unlocked / to / not / the door).

- 私たちは, 新聞は玄関に配達されるものだと思っている。 (拓殖大)

We (granted / for / it / newspapers / take / that) are delivered to our door.
- 東京は23区といくつかの市から成り立っている。 (東京農業大)

Tokyo (and / wards / consists / several / of / twenty-three) cities.
- 私にできることがあれば教えてください。 (桜美林大・改)

Please let me (I can / there is / if / anything / know) do for you.
- 彼は英語を使ってみたが通じなかった。 (北里大)

He found it (himself / impossible / in / make / to / understood) English.
- 先日, 思いがけない所で昔の友人に会いました。 (東北学院大)

The other day I (I / into / where / of / mine / least / an old friend / ran) expected to see him.
- 君がいくら稼げるかは, 君自身の努力による。 (専修大)

The amount of money (you / can / depends / your / earn / on / effort / own).
- バスの走行中は窓を閉めておいてください。 (中部大)

(closed / is / keep / moving / please / the / the windows / bus / while).

C 次の日本文を英語に訳しなさい。〈5点×5〉

- 私たちの健康にとって歯は大切な役割を果たしています。 (京都大)
- その計画の成功は, 彼女の努力次第だ。 (日本女子大)
- 私は父に, 健康のためにタバコをやめてもらうように頼んだ。 (学習院大)
- どうしたら彼に医者診察を受けるよう説得できるだろうか。 (関西学院大)
- 人間には, 異なる文化の集団を自分たちより劣っているとみなす傾向がある。(熊本県立大)