

第1日 結論をとらえる

演習問題 01

【解答】

問1 ①

問2 ①

パラグラフの構成

第1文が**主題文**（一番言いたいこと＝結論）である。第2文～最終文までは、その結論を支える根拠を述べた文（**支持文**）である。図表で示すと次のようになる。

（*太字は主題文に関わる事項を示す。以下同様。）

文	役割	内容
第1文	主題文	犬より猫のほうが良いペットである。
第2・3文	支持文 (結論の根拠 となる文)	① 猫のほうが清潔である。
第4文		② 猫のほうがおとなしい。
第5・6文		③ 猫のほうが安全である。
最終文		④ 猫のほうが世話をしやすい。

語句解説

L1 **in some ways** 「いくつかの点で」 L3 **but cats almost never do** = but cats almost never **bite people** L3 **look after** ～ 「～の世話をする」

全訳

猫はいくつかの点で、犬より良いペットである。第一に、猫のほうが清潔である。猫はとてもきれい好きである。猫はまた、犬よりおとなしい。さらに、猫のほうが安全である。犬は時に人間に噛みつくことがあるが、猫は噛みつくようなことはまずしない。そして、猫のほうが世話をしやすい。
（*太字は主題文である。以下同様。）

演習問題 02

【解答】

問1 ③

問2 ①

パラグラフの構成

第1文が**主題文**（一番言いたいこと＝結論）である。第2文～最終文までは、その具体例を述べたものである。図表で示すと次のようになる。

文	役割	内容
第1文	主題文	日本人は返事に困ると微笑む。
第2文	支持文 (具体例)	① 教室で返答できないとき、微笑む。
第3・4文		② 店員が英語で聞かれて返事ができないとき、微笑む。

語句解説

L1 **what to answer** = what they should answer 「何と答えたらよいか、どう答えるべきか」

全訳

日本人は、どう答えていいかわからなくなると、しばしば微笑む。私が質問して生徒が答えられないとき、彼らは微笑む。時折、私はデパートへ行って、店員に英語で尋ねるのだが、彼らはただ微笑むだけで、返事が返ってこない。

演習問題 03

【解答】

問1 ①

問2 森林を大切にすることは、非常に重要なことである。(24字)

【解説】 問2 最終文 So it is very important for us to take care of our forests. がこのパラグラフの**主題文**で、筆者の一番言いたい結論である。

パラグラフの構成

第1文～第5文は、「森林を伐採すると、いろいろと弊害が出てくる」と警告した**支持文**である。最終文は、その弊害を起こさないために、人間が何をなすべきかを述べた**結論(主題文)**である。

文	役割	内容
第1文	支持文	森林を伐採すると、① 動植物が消滅する。
第2文		② 農地が砂漠化する。
第3文		③ 農作物が育たない。
第4文		④ 地球が温暖化して、気候が変わる。
第5文		⑤ 以上のことは、人間に危機をまねく。
最終文	主題文	森林を大切にすることは、重要なことである。

語句解説

L3 **so ... that** ～ 「非常に…なので～」 L5 **for us to take care of ...** の for us は to 不定詞の意味上の主語で、「私たちが…を大切にすること」と訳す。

全訳

森林を伐採すれば、多くの動植物がこの地球から消滅する。多くの地域で新しい農地はやがて古い砂漠のようになってしまう。そこでは農作物が育たなくなる。天候はとても暑くなるので、世界の気候が変わってしまう。これは世界の人々にとって危機となる。したがって、私たちが森林を大切にすることは非常に重要なことである。

第2日 主題文を発見して要旨をとらえる(1)

予備練習問題

【解答】

- A 1. water 2. class 3. party 4. head
 B 1. 言語 2. 建物 3. 1日 4. 感情

- 【解説】 A 1. その他は「水」を持つものの名称。
 2. その他は「授業」に必要なものの名称。
 3. その他は「パーティー」に必要なものの名称。
 4. その他は“head”の各部分の名称。英語のheadは首から上の、顔と頭を含む部分を指す。
 B 1. 各単語は「言語」の具体例。
 2. 各単語は「建物」の具体例。
 3. 各単語は1日の構成要素。
 4. 各単語は「感情」の具体例。

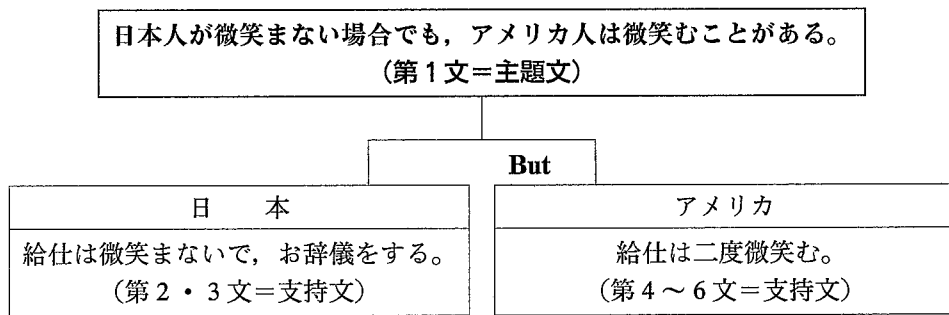
演習問題 04

【解答】

- (1) smile
 (2) Japanese

パラグラフの構成

第1文が、「日本人が微笑まない場合でも、アメリカ人は微笑むことがある」という主題文である。以下第2文～最終文で、その具体例を、日本人と比較しながら述べている。



語句解説

1.4 “May I help you?” 「(店員が客に対して) いらっしゃいませ。/ 何か差し上げましょうか。」

全訳

日本人が微笑まない場合でも、アメリカ人は微笑むことがある。例えば、日本のレストランではウェイターやウェイトレスは微笑むことをしないで、深くお辞儀をする。しかし、

アメリカではウェイターやウェイトレスは微笑む。微笑んで、「いらっしゃいませ」と言う。それからまた微笑むのである。

演習問題 05

【解答】

- 問1 ②
 問2 ③
 問3 アメリカ人は、親しみを示すために見知らぬ人にも微笑みかける。(30字)

パラグラフの構成

文	役割	内容
第1文	主題文	アメリカ人は、見知らぬ人にも微笑みかける。
第2文	支持文	理由①：微笑で親しみを示すため。
第3～8文		具体例：ホテルで実際にあった話
最終文		理由②：微笑みは立派なマナーとされているので。

語句解説

1.5 **How strange!** 「それはなんと奇妙なことか！」strangeの後にit isを補って考えるとよい。 1.5 **then** 「それなら」

全訳

アメリカ人は、見知らぬ人にも微笑みかける。この微笑みは親しみを示すためである。日本人はふつう見知らぬ人には微笑みかけない。ホテルのロビーで日本人の友人と腰かけていたとき、アメリカ人の小集団がロビーに入って来て私たちに向かって微笑んだ。私も微笑んだが、日本人の友人は微笑まなかった。彼は、「あのアメリカ人たちを知っているのですか」と聞いた。私は、「以前に彼らに会ったことはありません」と答えた。友人は、「なんと奇妙なんでしょう。それなら、なぜ彼らに向かって微笑んだのですか」と言った。私は答えた、「微笑むことは、アメリカでは立派なマナーの1つだからですよ」と。