

はしがき

【編集の趣旨】

■巻間をにぎわした改訂「学習指導要領」による新教科書で学ぶ高校生・受験生用として、期待される発展学習に応えるべく、小社では新しい『**発展 30 日完成シリーズ**』を企画し、順次刊行してまいります。

●編集にあたっては、小社版薄物シリーズの長所はすべて取り入れ、良問の精選と、詳しく誰にでも分かる解答を心掛けました。

【本書の特長】

- ① このシリーズの「英文法 初級・中級用」の姉妹編として、**英文法の完成**を目標にしています。
- ② 大学入試のみを念頭におくならば、出題される文法項目は限られていますが、出題されない分野の勉強もしっかりやっておくことによって見えない力が身につく、長文読解や自由英作文などにもその力がにじみ出るものです。そのような観点から、本書には**必要と思われる文法項目はすべて収録**することを基本方針にしました。
- ③ 左ページの【**TODAY'S POINTS**】には、文法項目の解説と短い例文を挙げて、例文を声に出して言えるようにすれば、文法項目や構文が自然に身につくように配慮しました。例文には明日からすぐ利用できるものを選びました。
- ④ 演習問題として**635 題**を収録し、**文法項目およびそのルールをカバー**するように編成しました。問題形式としては選択肢から解答を選ぶ形式もありますが、選択肢を見ないで解答を出す習慣をも身につけるために利用して欲しいと思います。
- ⑤ 【**別冊解答書**】では、**各設問について極めて詳しく解説**しました。模範解答と自分の解答とが異なるときには、解説を読むことによって疑問が即座に解決するように配慮しました。
- ⑥ 解説を読んで理解し疑問が解決したら、**英文そのものを覚えることに心がけて解説を忘れるようにする**のが本当の英語力となります。この点を間違えないようにしてください。

■あらゆる分野においてグローバル化が叫ばれています。異文化及び異分野間のコミュニケーションには英語を駆使する能力が必要不可欠なものとなります。そしてその英語は文法的に正しく格調があり、使う人の教養なり人格なりがにじみ出たものであることが望まれます。本書がそうした人を数多く輩出させる手助けとなることを心から期待するものです。

編 者

CONTENTS

第1日	名 詞	4
第2日	代 名 詞	6
第3日	形 容 詞	8
第4日	動 詞	10
第5日	時 制	12
第6日	接 続 詞	14
第7日	前 置 詞	16
第8日	受 動 態	18
第9日	関係詞・疑問詞	20
第10日	比 較	22
第11日	REVIEW EXERCISES 1	24
第12日	不 定 詞 I	26
第13日	不 定 詞 II	28
第14日	分 詞 I	30
第15日	分 詞 II	32
第16日	動 名 詞 I	34
第17日	動 名 詞 II	36
第18日	REVIEW EXERCISES 2	38
第19日	仮 定 法 I	40
第20日	仮 定 法 II	42
第21日	否 定 I	44
第22日	否 定 II	46
第23日	時制の一致・話法	48
第24日	無生物主語	50
第25日	倒置・強調・省略	52
第26日	REVIEW EXERCISES 3	54
第27日	数 詞 ・ 発 音	56
第28日	文の種類と転換 I	58
第29日	文の種類と転換 II	60
第30日	総 合 演 習	62

TODAY'S POINTS

名詞は加算名詞 (Countable Noun) と不可算名詞 (Uncountable Noun) に大別して学習するのがよい。

① 可算名詞の主な用法には次のようなものがある。

(1) 集合名詞は一つの単位としての用法と構成する個々のものを主とする用法がある。

My **family is** a large one. 「私の家族は大家族です。」

My **family are** all in good shape. 「私の家族は皆健康です。」

他に audience, class, committee, jury (陪審員), team, crowd などがある

(2) **the** + 普通名詞が抽象名詞として使われる。

What is learned in **the cradle** is carried to **the grave**. 「三つ子の魂百までも。」

the cradle = infancy the grave = death

(3) 物質名詞が普通名詞として使われる。

I bought **a glass** at that store. 「私はあの店でグラスを買った。」

He threw **a stone** into the pond. 「彼は池に石を投げた。」

(4) 抽象名詞が普通名詞として使われる。

Will you do me **a kindness**? 「一つお願いがあるのですが。」

He was **a failure** in business. 「彼は実業家としては失敗者だった。」

Life is full of **surprises**. 「人生には驚くことがいっぱいある。」

② 不可算名詞の主な用法には次のようなものがある。

(1) 物質名詞の数量のあらわし方は次のようにする。

Jack took **a sheet of paper** out of his pocket.

「ジャックはポケットから 1 枚の紙を取り出した。」

He had **two slices of bread** and **a cup of coffee** for breakfast.

「彼は朝食にパンを 2 枚とコーヒーを 1 杯とった。」

他に a piece of chalk, a spoonful of sugar, a pound of butter などがある

(2) 前置詞 + 抽象名詞が形容詞や副詞の働きをする。

She spoke English **with great fluency**. (= very fluently 大変流暢に)

We were surprised at the fluency **with which** she spoke English.

「我々は彼女が英語を話す流暢さに驚いた。」 with which = fluently

(3) **have + the + 抽象名詞 + to ~ = be + 形容詞 + enough to ~**

He **had the kindness to** help me. 「彼は親切にも手伝ってくれた。」

(= He was *kind enough* to help me. or He was *so kind as to* help me.)

He **had the boldness to** ask for money. 「彼は厚かましくも金を要求した。」

(4) 動詞(+形容詞) + 抽象名詞(+前置詞)

He **had a great influence on** people. 「彼は人々に大きな感化をあたえた。」

The medicine **took effect** immediately. 「薬はすぐに効きめが現れた。」

His wife **gave birth to** a son. 「彼の奥さんが息子を産んだ。」

A 各文の空所を埋めるのに最適なものをそれぞれの下から選び、番号で答えなさい。〈3点×5〉

- When I wrote this paper, my teacher gave me _____.
① many pieces of good advices ② many pieces of good advice
③ many good advices ④ two pieces of good advices
- Schools and colleges have a strong _____ on the future because they educate the next generation.
① interest ② intention ③ influence ④ instruction
- Bill, would you do me a _____ and clean up the kitchen?
① hand ② cash ③ favor ④ time
- Taking a walk every day had a good _____ on his health.
① affection ② cause ③ effect ④ result
- There is always _____ in the city center.
① a heavy traffic ② heavy traffic ③ heavy traffics ④ the heavy traffics

B 各組の 2 文がほぼ同じ意味になるように、空所を適切な語で埋めなさい。〈3点×5〉

- He is an able man.
He is a man of _____.
- I have read this book with great profit.
This book has done me a lot of _____.
- This is the only case to my knowledge.
This is the only case as _____ as I know.
- He sings well.
He is a good _____.
- Jane is very intimate with our daughters.
Jane is on very good _____ with our daughters.

C 各文を () 内の指示に従って書き換えなさい。〈4点×5〉

- He has greatly contributed to developments in nuclear physics.
(contribution を使って)
- The teacher gives us many things to do at home. (homework を使って)
- You should allow for his inexperience. (allowance を使って)
- Several families have lived in that house so far. (change hands を使って)
- He did the work carefully. It surprised me. (The care で始めて複文に)