

# はしがき

## 【編集の趣旨】

巷間ににぎわした改訂「学習指導要領」による新教科書で学ぶ高校生・受験生用として、期待される発展学習に応えるべく、小社では新しい『発展30日完成シリーズ』を企画し、順次刊行してまいります。

□編集にあたっては、小社版薄物シリーズの長所はすべて取り入れ、良問の精選と、詳しくだれにでもわかる解答を心がけました。

## 【本書の特長】

### 1 高校1年生後半から2年生を対象に、大学入試頻出構文を厳選した。

本書は入試に必要な重要構文335を問題・解説中でバランスよく網羅しています。各課の冒頭に置かれた【TODAY'S POINTS】では厳選した83の最重要構文を含む例文と、ポイントを押さえた解説を示しております。例文は繰り返し音読することで暗記してしまいましょう。

### 2 基本・標準レベルの問題を精選した。

適語選択・空所補充・整序・英文和訳等さまざまな形式の問題を取り入れることで、頻出構文マスターのための十分な演習ができるよう配慮しました。また、第15日と第30日の【REVIEW EXERCISE】では、直前2週間分の学習内容をより実践的な形式で復習できるようになっています。

### 3 到達度をチェックできるようにした。

問題は各学習日とも50点満点のテスト形式とし、容易に自分の到達度、得意・不得意分野の把握ができるようにしました。

### 4 【別冊解答書】では自学自習を助ける解説を心がけた。

学習者の皆さんが容易に自学自習できるように、丁寧でわかりやすい解説を心がけました。その際、問題・解答・解説の参照がスムーズにできるように完成された問題（英文和訳は除く）の英文ほぼ全文を和訳とあわせて収録しています。また、問題文に含まれている他の文法事項・語彙も取り上げ解説しています。さらに、【TIPS】というコーナーを設け、意味の似通った構文の微妙な違いを解説したり、より発展的な構文・文法・語法等の学習ができるように工夫してあります。

■継続は力なり。皆さんの健闘を祈ります。

2003年10月

編者しるす

## CONTENTS

第1日	5文型 I －自動詞の構文－	4
第2日	5文型 II －他動詞の構文－	6
第3日	Itを含む構文	8
第4日	助動詞を使った構文 I	10
第5日	助動詞を使った構文 II	12
第6日	不定詞を使った構文 I	14
第7日	不定詞を使った構文 II	16
第8日	不定詞を使った構文 III	18
第9日	動名詞を使った構文 I	20
第10日	動名詞を使った構文 II	22
第11日	分詞を使った構文	24
第12日	分詞構文	26
第13日	関係詞を使った構文 I	28
第14日	関係詞を使った構文 II	30
第15日	REVIEW EXERCISE 1	32
第16日	比較構文 I	34
第17日	比較構文 II	36
第18日	否定構文 I	38
第19日	否定構文 II	40
第20日	仮定法を使った構文	42
第21日	代名詞・相関構文	44
第22日	讓歩を表す構文	46
第23日	原因・理由を表す構文	48
第24日	目的・程度・結果を表す構文	50
第25日	時・条件を表す構文	52
第26日	疑問文・疑問詞を使った構文	54
第27日	無生物主語の構文	56
第28日	強調・倒置・並列の構文	58
第29日	挿入・省略・同格の構文	60
第30日	REVIEW EXERCISE 2	62

## TODAY'S POINTS

01. My dad runs along the beach every morning.  
「私のお父さんは毎朝ビーチを走っている。」

02. a. The weather is very good.  
「天気はとてもよい。」

b. She looks happy.  
「彼女は幸せそうに見える。」

01. 第1文型 (S+V) : 目的語(つまり、名詞)を必要としない自動詞がこの文型を作る。S(主語)とV(動詞)のみで成り立つ文であるが、実際には例文のように時、場所、様態等を表すM(修飾語)を伴う場合が多い。

My dad runs along the beach every morning.  
S V M M

02. 第2文型 (S+V+C) : 目的語を必要としない自動詞の中にはC(補語)を必要とするものがある。補語とは主語の説明になる語のこと、この文型ではS(主語)=C(補語)の関係が成り立つ。

The weather is very good. She looks happy.  
S V C S V C

この文では the weather=very good, she=happy という関係が成り立つ。

☆SVCの文型で使われる主な動詞

seem/appear happy 「幸せそうに見える」 sound interesting 「おもしろそうだ」

smell sweet 「甘いにおいがする」 taste sour 「すっぱい味がする」

become/get/grow old 「年をとる」 remain/keep silent 「黙っている」

## EXERCISES

A 各文のS(主語)、V(動詞)、C(補語)に下線を引き、記号で示しなさい。(2点×5)

1. My father is a pilot.
2. The meeting begins at three.
3. This fruit tastes delicious.
4. In spite of their quarrel, they remain the best of friends.
5. I often swim in the sea in summer.

B 各文の空所に入れるのに適切な語を下の語群から選んで書きなさい。(2点×6)

1. I \_\_\_\_\_ sick now.
  2. This flower smells \_\_\_\_\_.
  3. The leaves \_\_\_\_\_ yellow in autumn.
  4. The sun \_\_\_\_\_ in the east.
  5. My sister always \_\_\_\_\_ too fast.
  6. I \_\_\_\_\_ down on the bed.
- [ rises / raises / turn / feel / drives / sweet / sweetly / lay / laid ]

C 各文の( )内の語句を並べかえて意味の通るようにしなさい。(3点×3)

1. ( very / is / a / my mother / cook / good ).
2. Why ( you / so / get / angry / did ) ?
3. ( doesn't / my / work / television ). I'm going to fix it.

D 各文を日本語に訳しなさい。(1=3点/2~5=各4点)

1. Her daughter is twenty years old now. She looks very young for her age.
2. I am staying at a hotel in Yokohama now. The hotel stands on a hill. The scene from the hotel window is wonderful.
3. Michiko is my good friend. She is a member of the swimming club. She swims every day. She is a very good swimmer.
4. There is a nice coffee shop at the corner of this street. It opens at 7:30 in the morning. I usually go there before I go to my office.
5. The Opera House in Paris is a very famous and beautiful building. It is the biggest opera house in the world. Work on the building began in 1861 and finished in 1875.