

## は し が き

■あなたは今、何を求めてこの問題集を手にはしていますか。

■編者は1つの願いを込めてこの問題集を書き上げました。その願いとは、「この社会を生きていくに当たり、何か1つ自分に誇れるものを持って欲しい」ということです。編者は今、英語と数学を通して若い人たちと日々触れ合う生活を送っています。そして数年前からしみじみと感じているのです。「本当の苦勞をして納得のいく成績を収めた生徒は、だれに対しても優しく寛大である」と。そして「逆もまた真なり」とも。

■本当に苦勞して、1つの技能(技術)を身につけた生徒は、そのつらさ・困難さがわかるがゆえに、すぐれた能力を持った人に対して素直に拍手を送ります。また、上にはい上がろうと努力している人に対しては、その求めに応じて優しく接している場面を何度も目の当たりにしてきました。そしてその都度、感動させられています。もちろん苦勞の過程には、個人個人の何回もの挫折、ストレス・未熟さゆえの爆発などがあったことでしょう。しかし、それを乗り越えてきたがために、現在の自分にある程度納得がいくようになり、他人と接する際に心の余裕を持つことができるのではないのでしょうか。すぐれている人に対して、素直にすぐれていると認めることができる能力を持って社会に出て行くことは、非常に重要なことだと思います。妙な劣等感<sup>せうとうかん</sup>は自分自身を伸ばす妨げになるだけなのです。

■今の日本では、英語のような語学を身につけることも十分に1つの能力として認められています。そしてどんな能力も、自分のものにするためにはまずしっかりと基礎作りが必要です。英語を使いこなすための基礎力をきちんと整理・インプットするために、この問題集を利用していただけることを願っています。

■どのような能力に関しても、学び方には似通った部分があります。英語があなたの伸ばしたい能力ではなくとも、他の能力を学ぶ上でのよい経験に必ずなると考えています。中途半端な気持ちではなく、「何かをつかんでみよう」という気持ちで学習することをお勧めします。

### 【発展 30 日完成シリーズ】について

■<sup>こうかん</sup>若間をにぎわした改訂「学習指導要領」による新教科書で学ぶ高校生・受験生用として、期待される発展学習に応えるべく、小社では新しい『発展 30 日完成シリーズ』を企画し、順次刊行してまいります。

■編集にあたっては、小社版薄物シリーズの長所はすべて取り入れ、良問の精選と、詳しくだれにでもわかる解答を心がけました。

### 【本書の特長】

- 1 本書は、高校1年生を対象として、中学英語の復習と高校英語の基礎力養成を目標に編集しました。
- 2 各学習日の冒頭には《TODAY'S POINTS》として、重要項目を端的に示す短い例文を挙げ、必要最低限の解説を示しました。
- 3 《EXERCISES》は《TODAY'S POINTS》で取り上げた項目を中心に演習できるようにしてあります。また、問題の英文は比較的やさしいものにし、問題も適語選択、空所補充、語句整序、英文和訳、和文英訳などさまざまな形式のものを収録しました。
- 4 自己診断テストとして利用できるように、配点と所要時間を示しました。
- 5 【別冊解答書】では、《解答》のほかに、《解説》として各問題についての文法・単語・熟語などのくわしい説明、《日本語訳》を収録しました。また、英文の暗唱や、問題・解答・解説の参照がスムーズにできるように、完成された問題の英文ほぼ全文もあわせて収録しています。

## CONTENTS

|      |         |    |      |             |    |
|------|---------|----|------|-------------|----|
| 第1日  | 名詞・代名詞  | 4  | 第16日 | 不定詞Ⅱ        | 34 |
| 第2日  | be 動詞   | 6  | 第17日 | 動名詞         | 36 |
| 第3日  | 一般動詞    | 8  | 第18日 | 分詞          | 38 |
| 第4日  | 助動詞Ⅰ    | 10 | 第19日 | 分詞構文        | 40 |
| 第5日  | 助動詞Ⅱ    | 12 | 第20日 | 比較Ⅰ         | 42 |
| 第6日  | 否定文     | 14 | 第21日 | 比較Ⅱ         | 44 |
| 第7日  | 疑問文     | 16 | 第22日 | 関係代名詞Ⅰ      | 46 |
| 第8日  | 命令文・感嘆文 | 18 | 第23日 | 関係代名詞Ⅱ      | 48 |
| 第9日  | 5文型     | 20 | 第24日 | 関係代名詞Ⅲ・関係副詞 | 50 |
| 第10日 | 時制Ⅰ     | 22 | 第25日 | 前置詞         | 52 |
| 第11日 | 時制Ⅱ     | 24 | 第26日 | 接続詞         | 54 |
| 第12日 | 進行形     | 26 | 第27日 | 時制の一致       | 56 |
| 第13日 | 受動態Ⅰ    | 28 | 第28日 | 話法          | 58 |
| 第14日 | 受動態Ⅱ    | 30 | 第29日 | 仮定法         | 60 |
| 第15日 | 不定詞Ⅰ    | 32 | 第30日 | 強調・倒置       | 62 |

## TODAY'S POINTS

## ■「名詞」ってナニ？

- 名詞は物や人、場所などの名前を表します。
- 数えられる名詞と数えられない名詞とがあります。

数えられる名詞：dog, girl, desk など 数えられない名詞：water, sugar, air など

## ① 名詞の複数形の作り方

|                       |   |                                      |
|-----------------------|---|--------------------------------------|
| 大多数の名詞                | 語尾に s をつける  | dog → dogs    cat → cats             |
| s, sh, ch, x, o で終わる語 | 語尾に es をつける   | bus → buses    box → boxes           |
| f, fe で終わる語           | f(e) を v にかえて es をつける   | wolf → wolves 「オオカミ」<br>wife → wives |
| 子音字 + y で終わる語         | y を i にかえて es をつける  | story → stories<br>city → cities     |
| 不規則変化する語              | man → <b>men</b> child → <b>children</b> deer → <b>deer</b> 「鹿」 |                                      |

☆上記の表の例外

stomach → stomachs 「胃」    piano → pianos    roof → roofs 「屋根」  
boy → boys <母音字 + y>

## ② 数えられない名詞の数え方

a piece of paper 「1 枚の紙」      three pieces of cake 「ケーキ 3 切れ」  
a cup of coffee 「1 杯のコーヒー」      two cups of tea 「2 杯の紅茶」

## ■「代名詞」ってナニ？

- 代名詞は人や物を表す名詞の代わりに用います。
- 英語では一度出てきた名詞は、二度目からは代名詞を使って表します。

I love Hiroshi. **He** lives in Kyoto. (Hiroshi = He)  
「私はヒロシが好きです。彼は京都に住んでいます。」

## ① 人称代名詞

|             |       |       |       |        |            |
|-------------|-------|-------|-------|--------|------------|
|             | ～は、～が | ～の    | ～を、～に | ～のもの   | ～自身        |
| 私           | I     | my    | me    | mine   | myself     |
| あなた         | you   | your  | you   | yours  | yourself   |
| 彼           | he    | his   | him   | his    | himself    |
| 彼女          | she   | her   | her   | hers   | herself    |
| それ          | it    | its   | it    | —      | itself     |
| 私たち         | we    | our   | us    | ours   | ourselves  |
| あなたたち       | you   | your  | you   | yours  | yourselves |
| 彼[彼女]たち、それら | they  | their | them  | theirs | themselves |

## ② その他の代名詞

this / these 「これ/これら」      that / those 「あれ/あれら」  
something / anything 「何か」      nothing 「何も～ない」      everything 「何でも」  
someone / anyone 「だれか」      both 「〔人・物について〕両方とも」 など

## EXERCISES

## A 次の名詞の複数形を書きなさい。〈2点×9〉

- student \_\_\_\_\_
- deer \_\_\_\_\_
- baby \_\_\_\_\_
- fox \_\_\_\_\_
- church \_\_\_\_\_
- woman \_\_\_\_\_
- knife \_\_\_\_\_
- radio \_\_\_\_\_
- tooth \_\_\_\_\_

## B 各文の ( ) 内の語を必要に応じて適切な形にしなさい。〈3点×5〉

- Five ( girl ) are playing in the gym. \_\_\_\_\_
- There are a lot of ( leaf ) in this box. \_\_\_\_\_
- There were many ( sheep ) on the grassland. \_\_\_\_\_
- These ( lady ) will travel around the world by ship. \_\_\_\_\_
- I had three ( milk ) today. ( 3 杯の牛乳 ) \_\_\_\_\_

## C 各文の下線部を 1 語の代名詞に書きかえなさい。〈2点×3〉

- Takeshi is a high school student. Takeshi plays tennis every day. \_\_\_\_\_
- You and I will go fishing next week. \_\_\_\_\_
- I bought presents for John and Kevin. \_\_\_\_\_

## D 各組の 2 文がほぼ同じ意味になるように、空所に適切な語を書きなさい。〈3点×2〉

- She can run very fast.      2. This is my watch.  
She is a very fast \_\_\_\_\_ .      This watch is \_\_\_\_\_ .

## E 次の日本語を英語に直しなさい。〈5点〉

私は何か飲み物が欲しい。