

## は し が き

### 【編集の趣旨】

■巷間をにぎわした改訂「学習指導要領」による新教科書で学ぶ高校生・受験生用として、期待される発展学習に応えるべく、小社では新しい『**発展 30 日完成シリーズ**』を企画し、順次刊行してまいります。

■編集にあたっては、小社版薄物シリーズの長所はすべて取り入れ、良問の精選と、詳しくだれにでもわかる解答を心がけました。

### 【本書の特長】

- 1 本書は、**高校生に必要な英文法の基礎**を完成することを目標としています。
- 2 各学習日の冒頭には【**TODAY'S POINTS**】として、**重要項目を端的に示す短い例文**を挙げ、必要最低限の解説を示しました。例文を声に出して言えるようにすれば、文法項目や構文が自然に身につくように配慮してあります。例文は明日から利用できるものを選びました。
- 3 大学入試のみを念頭におくならば、出題される文法項目は限られていますが、出題されない分野の勉強もしっかりやっておくことによって見えない力が身につく、入試問題に取り組むことができます。その観点から**基礎的な知識がオールラウンドに身につく**ように配慮してあります。
- 4 **演習問題**として**624 題**を収録し、**文法項目およびそのルールをすべてカバー**するように配慮しました。問題形式としては選択肢から解答を選ぶ形式はできるだけ避けました。
- 5 【**別冊解答書**】では**各設問について極めて詳しく解説**しました。また、英文の暗唱や、問題・解答・解説の参照がスムーズにできるように、完成された問題の英文ほぼ全文を解説とあわせて収録しています。
- 6 模範解答と自分の解答とが異なるときには、解説を読むことによって疑問が即座に解決するよう配慮しました。解説を読んで理解し疑問が解決したら、英文そのものを覚えることに心がけて解説を忘れるようにするのが本当の英語力となります。この点を間違えないようにしてください。

■あらゆる分野においてグローバル化が叫ばれています。異文化及び異分野間のコミュニケーションには英語を駆使する能力が必要不可欠なものとなります。そしてその英語は基礎のしっかりした、使う人の教養なり人格なりがにじみ出たものであることが望まれます。本書はそうした人を多く輩出する助けとなることを心から期待するものです。

編 者

## CONTENTS

第1日	品 詞	4
第2日	文の構成	6
第3日	名詞・代名詞	8
第4日	形容詞・冠詞・副詞	10
第5日	動詞・助動詞	12
第6日	REVIEW EXERCISE 1	14
第7日	接 続 詞	16
第8日	前 置 詞	18
第9日	時 制 I —基本時制—	20
第10日	時 制 II —完了形—	22
第11日	受 動 態	24
第12日	REVIEW EXERCISE 2	26
第13日	関 係 詞	28
第14日	比 較	30
第15日	不 定 詞 I	32
第16日	不 定 詞 II	34
第17日	分 詞 I	36
第18日	分 詞 II	38
第19日	動 名 詞 I	40
第20日	動 名 詞 II	42
第21日	REVIEW EXERCISE 3	44
第22日	仮 定 法 I	46
第23日	仮 定 法 II	48
第24日	否 定 I	50
第25日	否 定 II	52
第26日	話 法	54
第27日	文の種類と文の転換 I	56
第28日	文の種類と文の転換 II	58
第29日	総合演習 I	60
第30日	総合演習 II	62



## TODAY'S POINTS

① 名詞：人・動物・物の名称を示す語。数えられる名詞（C）と数えられない名詞（U）とに大別して考えるのがよい。

Here comes **John**. (U) 「ほら、ジョンがやって来たよ。」

Here's your **key(s)**. (C) 「ほら、あなたのカギですよ。」

☆口語では主語が複数名詞でも Here's を用いる。

② 代名詞：名詞の代わりに用いる語。

Here **he** comes. 「ほら、彼がやって来たよ。」

**Who is it?** 「どなたですか。」

I don't have a pen. Can you lend me **one**?

「僕は万年筆を持っていないんだ。君の万年筆を貸してくれないか。」

③ 形容詞：名詞・代名詞を修飾する語。名詞の修飾語または補語として使われる。

Do you have **enough time** for lunch? 「昼食をとる時間がありますか。」

Those **present** were all women. 「出席者は全員女性だった。」

I'm **sorry** to hear that. 「それはお気の毒な話です。」

④ 動詞・助動詞：動作・状態を示す語を動詞と呼び、自動詞と他動詞がある。助動詞は動詞の意味を補う語(句)。

"How **would** you **like** your steak?" "Medium, please."

「ステーキはどのように焼きましょうか。」 「中ぐらいの焼きをお願いします。」

**Is he coming** next week? 「彼は来週来ますか。」

⑤ 副詞：動詞・形容詞・他の副詞を修飾する語。

She **nearly missed** the train. 「彼女はすんでのところまで電車に乗り遅れるところだった。」

A used car is **good enough** for me. 「私には中古車でけっこうです。」

He walked **very carefully**. 「彼はたいへん注意して歩いた。」

⑥ 前置詞：名詞の前に置かれ、名詞といっしょになって形容詞や副詞の働きをする語(句)。

The **book on** the table is Tom's. 「テーブルの上にある本はトムの本です。」

"Merry Christmas **to** you!" "The same **to** you."

「クリスマスおめでとう！」 「あなたにもご同様に。」

⑦ 接続詞：語・句・節を結びつける語(句)。

"What would you like for breakfast?" "I'd like ham **and** eggs."

「朝食には何がいいですか。」 「ハムエッグにして欲しいです。」

He woke early, **or rather**, he was pulled out of bed.

「彼は早く目がさめた、というよりむしろ寝床から引きずり出された。」

I prefer tea, **if** you don't mind. 「すみませんが、私はお茶のほうがいいです。」

⑧ 間投詞：喜び・悲しみ・驚きなどの感情を示す語。

**Oh**, how beautiful! 「ああ、きれいだこと。」

**Wow!** That's great! 「うあー、すごいや。」

A 各文の下線部の語の品詞を書きなさい。〈2点×10〉

1. After you, please. \_\_\_\_\_
2. I'll be seeing you. \_\_\_\_\_
3. Well, I'm not sure. \_\_\_\_\_
4. I have a lot of homework to do this evening. \_\_\_\_\_
5. He did not come till ten o'clock. \_\_\_\_\_
6. Let's wait till they come. \_\_\_\_\_
7. Is this your hat? It's a very pretty one. \_\_\_\_\_
8. He treated me to an ice cream. \_\_\_\_\_
9. I usually go to school by bus. \_\_\_\_\_
10. Are you still up studying for the test? \_\_\_\_\_

B 各文の下線部の名詞を分類し、数えられるものにはC、数えられないものにはUの記号を、それぞれ書きなさい。〈2点×10〉

1. ① Who will be sent to ② Tokyo? ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_
2. He filled his ③ glass with wine from the ④ glass bottle. ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_
3. The Japanese are said to be a hardworking ⑤ people. ⑤ \_\_\_\_\_
4. I didn't want any ⑥ coffee, but he ordered two ⑦ coffees. ⑥ \_\_\_\_\_ ⑦ \_\_\_\_\_
5. His latest ⑧ work is on Japanese ⑨ culture. ⑧ \_\_\_\_\_ ⑨ \_\_\_\_\_
6. What ⑩ paper do you take? ⑩ \_\_\_\_\_

C 各文の( )内に指示された品詞の語を、日本語を参考にして書きなさい。〈1点×7/全正解10点〉

1. I'd like another \_\_\_\_\_ of coffee. (名詞/もう1杯)
2. "What does he mean?" I said to \_\_\_\_\_. (代名詞/ひとりごとを言った)
3. We had a \_\_\_\_\_ snow last night. (形容詞/大雪)
4. It is very hot here \_\_\_\_\_ summer. (前置詞/当地の夏は)
5. Don't be afraid of making mistakes \_\_\_\_\_ you speak English. (接続詞/英語を話すとき)
6. Snow \_\_\_\_\_ in winter. (動詞/雪が降る)
7. What \_\_\_\_\_ some tea? (前置詞/いかがですか)