

はしがき

【編集の趣旨】

■本書は、先に出版した「**集中2週間完成**」シリーズの『英文法・語法〔高校初級用〕』『英文法・語法〔高校中級用〕』の姉妹編にあたり、英文法の完成を目標に編集した問題集です。

【特色と利用法】

- ① 本書は、英文法の学習を一通り終え、本シリーズの初級用と中級用を終えた高校生を対象に、2週間で英文法の知識を完璧にすることを目指したものです。
- ② **POINTS** で扱った文法項目は、本シリーズ初級用および中級用を補う形で配置されています。したがって3冊の **POINTS** を読むと文法項目が網羅されるようになっています。もう一度 **POINTS** 全体を読んで文法知識を整理してから問題に取り組んでください。
- ③ **EXERCISES** の問題は **POINTS** として取り上げた項目を網羅するように配慮し、できるだけ多くの適切な問題を収めました。
- ④ **FURTHER EXERCISES** は既習事項の総復習として4箇所に設けました。総合的演習に役立ててください。
- ⑤ 特に難度の高い問題には★印をつけました。
- ⑥ **別冊解答書**は、学習者の立場に立ってできるだけ詳しく、問題解決の助けとなるよう配慮しました。

■英文法の知識は、目的ではありません。解説を参考に理解してからは、例文や問題文を発話できるように、英語そのものを身につけるように心がけてください。文法の知識は、発話する英語の見えない土台になるものです。

■ **There is no royal road to learning.** (学問に王道なし) といいます。日々のたゆまぬ努力が成功への道です。近道はありません。頑張りましょう。

編 者

CONTENTS

第1日	動 詞	4
第2日	助 動 詞	6
第3日	時 制	8
第4日	態	10
FURTHER EXERCISES 1		12
第5日	不 定 詞	14
第6日	分 詞	16
第7日	動 名 詞	18
FURTHER EXERCISES 2		20
第8日	関 係 詞	22
第9日	比 較	24
第10日	否 定	26
FURTHER EXERCISES 3		28
第11日	仮 定 法	30
第12日	話 法	32
第13日	句 と 節	34
第14日	文の種類と書き換え	36
FURTHER EXERCISES 4		38

第 1 日 動 詞

30分 / 50点

POINTS

① 授与動詞 (S + V + I.O + D.O の文型で使われる動詞) : give, tell, send, teach, bring, etc.

I.O と D.O の順序を入れ替えるとき次の3通りに分けられる。

I **told** him the news. = I **told** the news **to** him. 「私は彼にその知らせを伝えた。」

(正) I told *it* to him. (誤) I told him *it*. *代名詞は D.O の位置では使わない。

Will you **find** me my contact lens? = Will you **find** my contact lens **for** me? 「僕のコンタクトレンズを見つけてくれないか。」

I wish to **ask** you a favor. = I wish to **ask** a favor **of** you. 「あなたに1つお願いがあります。」

② 日本語の影響で授与動詞と間違えやすい動詞 : explain, inform, suggest, remain, etc.

(正) The teacher **explained** the meaning of the word **to** us. 「先生は私たちにその語の意味を説明した。」

(誤) The teacher *explained us* the meaning of the word.

③ 群動詞

(1) 動詞+前置詞 : care for, look for, deal with, deal in, consist in, consist of, etc.

His wife **cared for** him during his illness. 「病気の間妻が彼の世話をした。」

(2) 動詞+副詞 : <自動詞型> break out, set in <他動詞型> give up, make out, look up

A fire **broke out** in a neighborhood store last night. 「昨夜近所の店に火事があった。」

(3) 動詞+副詞+前置詞 : look forward to, put up with, speak well of, make up for, etc.

I am **looking forward to** seeing you. 「お会いするのを楽しみにしています。」

(4) 動詞+名詞+前置詞 : find fault with, make fun of, pay attention to, etc.

It's easy to **find fault with** others' work. 「他人の仕事にけちをつけるのは簡単だ。」

(5) 群動詞を1つの動詞に言い換える : give up = stop; bring about = cause; stand for = represent;

look up to = respect, etc.

They all **look up to** him as their leader. <= respect> 「彼らは皆彼を指導者と仰いでいる。」

EXERCISES

A 次の各文に1語を追加または削除して正しい文にしてください。(各3点/全答25点)

1. The journey greatly added his store of knowledge.
2. The teacher praised the students their diligence.
3. You must take good care the invalid.
4. Help yourself anything you like.
5. You should not look down a person because he is poor.
6. They discussed about how the problem could be solved.
7. He congratulated me my success in the exam.
8. His conclusions do not consist in with the facts.

B 次の各組の2文がほぼ同じ意味になるように、空所に適切な語を入れなさい。(各1点)

1. This car isn't mine.
This car doesn't belong () me.
2. Jack is the very picture of his father.
Jack really takes () his father.
3. All you have to do is to follow his advice.
You have only to act () his advice.
4. When I look at this picture, I think of my school days.
This picture () me of my school days.
5. You must not postpone answering his letter any longer.
You must not put () answering his letter any longer.

C 次の各文を意味を変えないで指示に従って書き換えなさい。(各2点)

1. This dictionary is indispensable to me. (I cannot do で始めて)
2. You must tell this news to your mother at once. (inform を使って)
3. You must keep up with the times. (fall を使って)
4. Hold onto this rope! (catch hold を使って)
5. He was born and raised in a country town. (bring を使って)

D 次の各文を和訳しなさい。(各2点)

1. Such conduct will give rise to suspicion.
2. She lost sight of her son in the crowd.
3. I make it a rule to look up all unfamiliar words in a dictionary.
4. Now let's do away with all ceremony.
5. I can't make out what he wants.