

## 第1日 しりとりに型(1): 代名詞

### 演習問題01

<解答> 問1 皮膚が液体, 熱, 寒さ, 汚れ, 細菌から私たちを守っていること。

問2 ④

<考え方> 問1 *that* は, *this* と同様, 前文の新情報 (**that skin protects us from liquid, heat, cold, dirt, and bacteria**) を受け継ぐことが多い (→K02)。典型的なしりとりに型の例である。ただし, *this* や *that* は前文を丸ごと受け継ぐこともある。

[文のつながり] \* 枠内の太字は新情報, 斜字は旧情報である。

Most of us are aware **that skin protects us from liquid, heat, cold, dirt, and bacteria**.

But *that* is not its only job.

問2 挿入すべき文中の *that sense* は, 「that + 名詞」なので旧情報である (→K02)。 *that sense* と同内容の語句を文尾に持つ文を探すことになる。

[文のつながり] \* 枠内の太字は新情報の末尾, 斜字は旧情報。これもしりとりに型の例。

Another function has to do with **the sense of touch**.

Without *that sense*, we could not feel any difference between rough and smooth surfaces.

<語句・表現> L4 have to do with ~ 「～と関係がある」

<全訳> 皮膚がどのような働きをしているかを考えたことがありますか。たいていの人は, 皮膚が液体, 熱, 寒さ, 汚れ, 細菌から私たちを守っていることを知っている。しかし, それだけが皮膚の仕事ではない。例えば, 皮膚は, 私たちが必要とするビタミンDを体が作る場所でもある。もう1つの機能は触覚と関係がある。この感覚がなければ, ざらざらした表面となめらかな表面の違いを感じとることができないだろう。

### 演習問題02

<解答> ④

<考え方> 各文の冒頭と文末を見てみると, 典型的なしりとりに型であることが分かる。Aの冒頭は代名詞 (*they*), BとCはともに「*this / these* + 名詞」である (→K02)。

[文のつながり] \* 枠内の太字は新情報の末尾, 斜字は旧情報。

People in mild climate ... experience **periods of very hot and humid weather**.

C. *These periods*, which occur in July, ... are called **"dog days" in English**.

B. *This expression* comes from Latin, the language used by **the ancient Romans**.

A. *They* believed that ....

<語句・表現> L1 climate 「気候」 L1 hemisphere 「半球」 L2 weather 「天候」

A. Sirius = the Dog Star 「天狼星」。大犬座の主星 B. come from ~ 「～に由来している」

<全訳> 北半球の温暖な気候のもとで暮らす人たちでも, 非常に高温多湿な天候を体験する時期がある。(C) このような時期は, 7月, 8月, 9月初旬にやってくるが, 英語では「犬の時期」(“dog days”) と呼ばれている。(B) この表現は, ラテン語に由来していて, ラテン語は古代ローマ人が使っていた言語である。(A) 古代ローマ人は, この時期に太陽とともに昇るシリウス, つまり天狼星 (大犬座の主星) が自分の熱を太陽に加え, 高温の天候を引き起こしていると信じていたのである。

### 演習問題03

<解答> 問1 テレビゲームをしたり, テレビを見ること。(20字) 問2 他の人たちとうまく付き合っていく方法。(19字)

<考え方> 問1 *These activities* は, 前文の新情報 (**play video games or watch TV, for instance**) の内容を受け継いだ旧情報である。「前文の新情報→*these* + 名詞」のしりとりに型。(→K02) 問2 *This* は, 前文の新情報の末尾 (**how to get along with others**) の内容を受け継いだ旧情報である。「前文の新情報→*this*」のしりとりに型 (→K02)。

[文のつながり] \* 枠内の太字は新情報 (の末尾), 斜字は旧情報。

They **play video games or watch TV, for instance**.

*These activities* do not teach them **how to get along with others**.

*This* can only be learned through playing with other children.

<語句・表現> L1 by themselves <by oneself 「①一人で ②独力で」。ここでは①の意。L3 get along with ~ 「～とうまく付き合っていく」 L4 without being told ~ 「～を言わずに, ～を教わらずに」 L4 in order to do ~ 「～するために」 L5 on their own <on one's own 「①一人で ②独力で」。ここでは①の意。

<全訳> 子供たちは勉強をしていないときは家で何をしているのだろうか。彼らは一人で過ごしがちである。例えば, テレビゲームをしたり, テレビを見たりする。こうした活動は, 他の人たちとうまく付き合っていく方法を子供たちに教えてはくれない。このことは, 他の子供たちと一緒に遊ぶことによってしか学ぶことができないのである。子供たちが自分たち自身でリーダーシップや集団内の協調性を学ぶためには, 大人から何をすべきかを教わらずに遊ぶことが必要だ。