

は し が き

《編集の趣旨》

本書は、『集中2週間完成』シリーズの一冊として、短期間で高校英語の基礎の総復習を行い、無理なく受験英語に移行できる入門書として編集された問題集です。

最近の高校英語・大学入試においてはまとまった英文を一定の時間内に読み大意を把握することが最も重要視されています。比較的平易な英語を使った「英語長文」に慣れることは、英語上達への最短の近道の一つです。

《特色と利用法》

- 高校前半で学習した文法・構文を中心とした英文を読むことで、さらに高度な英語長文にスムーズに移れるようにしました。
- 高校初級から、高校中級レベルのまとまった英文を用意し、無理なく学習が進められるように配慮しました。
- 各単元で、〈読解のポイント〉の欄を設け、必要最低限の「大意把握」の確認ができるようにしました。
- 各単元ごとに〈重点文法項目〉を設定し、並行して文法の確認ができるようにしました。
- 各単元に、〈解答時間・配点〉を記し、自己学習で客観的評価ができるようにしました。
- 設問は、大意把握の問いと文法確認の問いの両方で構成しました。
- 各単元ごとに〈語彙力UP!〉のコーナーを設け、語彙力の強化も図れるようにしました。
- 四単元毎に〈文法チェック〉のページを用意し、文法事項の定着を図っています。
- 別冊解答書では詳細な解説をしてありますので、疑問点なく自己学習が進められます。
- 別冊解答書で〈その他の重要語句〉も取り上げ、さらなる充実を図っています。
- 巻末に、〈絶対暗記の28文（標準編）〉を用意し、高校英語定着の徹底を図っています。

本書が、さらなる英語学習のワンステップになれば幸いである。

2001年3月

編 者

目 次

第1日	準動詞(1) …… [食文化] ……	4
第2日	準動詞(2) …… [ある防災訓練] ……	6
第3日	時制 …… [恋人探し] ……	8
第4日	仮定法 …… [告白と信頼] ……	10
文法チェック① 〈準動詞〉 ……		12
文法チェック② 〈時制・仮定法〉 ……		13
第5日	助動詞 …… [Mildred Strete の子供時代] ……	14
第6日	無生物主語 …… [ストレス] ……	16
第7日	接続詞 …… [コンピューター VS 人] ……	18
第8日	前置詞 …… [自立と核家族] ……	20
文法チェック③ 〈助動詞・無生物主語〉 ……		22
文法チェック④ 〈接続詞・前置詞〉 ……		23
第9日	関係詞(1) …… [間接喫煙] ……	24
第10日	関係詞(2) …… [イギリスの方言] ……	26
第11日	形容詞・副詞 …… [情報を得ることの是非] ……	28
第12日	比較 …… [スポーツと健康] ……	30
文法チェック⑤ 〈関係代名詞・関係副詞〉 ……		32
文法チェック⑥ 〈形容詞・副詞・比較〉 ……		33
第13日	否定 …… [父子家庭] ……	34
第14日	態 …… [学校教育に求められるもの] ……	36
文法チェック⑦ 〈否定・態〉 ……		38
《絶対暗記の28文（標準編）》 ……		39

次の英文を読んで後の設問に答えなさい。 [食文化]

読解のポイント

- ☐ この話はどのような状況での体験を述べたものか？
☐ 本文最後の His name is Mac. とは誰を指しているか？

“You have to try different things,” he said. We went to one of those restaurants with an aquarium or fish tank very close to the door. The door opened, and one of the guys inside, all ⁽¹⁾ (dress) in white with an army-style haircut very short, shouted something like *rasshai* (welcome, come in).
 5 We were shown to a table and sat down. Then the waiter came with two nets. One for me and one for Yoshitaka.

What would the nets be for? Are there mosquitoes in this place? I wondered. ⁽²⁾ It was a mystery. The waiter showed us to the little aquarium. Yoshitaka was very experienced. He looked for a while, and
 10 very soon ⁽³⁾ made a choice. The fish tried to jump out of the net but could not escape. Very soon it became *sashimi*. Now it was my turn. Yoshitaka had gone back to the table. I was ⁽⁴⁾ (leave) alone with the waiter.

“Choose one,” he told me. I looked more carefully and this little gray
 15 fish caught my attention. At first I did not like the idea of seeing my dinner ⁽⁵⁾ (swim) one moment and ⁽⁶⁾ (lie) on my plate the next. But, I thought, this meal is free, and I have to gain as much experience as possible while I am in Japan. It did look delicious. It got closer to the glass and started to look at me. I tried to catch it with the net, but it
 20 managed to escape the first time, and the second. The waiter was clapping his hands beside me. “Once more, once more. Try a bigger one.” The little gray fish was still looking at me.

Those eyes seemed to say, “Please don’t eat me.” When I went back to the table, my friend Yoshitaka asked if I had already ordered. “Yes!” I
 25 answered. His dinner arrived first. On my friend’s plate, little slices of fish were still moving.

“I like fresh fish.” he said and began to eat happily. Then the waiter

came with my order: soup, two eggs, and a bowl of white rice.

“Are you sure this is what you want?” Yoshitaka asked, a bit
 30 ⁽⁷⁾ (surprise). “Yes! I feel like eating only this,” I said, while drinking the soup and pouring mayonnaise on the rice.

Yoshitaka was very surprised when it was time to leave, because the waiter brought me the little gray fish swimming happily in a not-so-little plastic bag.

35 Now he still swims very nicely in a small aquarium in my room. His name is Mac.

問1 (1) (4) (5) (6) (7) の () 内の動詞を最も適当な形に直しなさい。 (5点×5)

(1) _____ (4) _____ (5) _____ (6) _____ (7) _____

問2 下線部 (2) の It の内容として、最も適当なものを次より一つ選びなさい。 (5点)

- (ア) What would the nets be for? (イ) Are there mosquitoes here?
 (ウ) When do they shout *rasshai*? (エ) How are we shown to a table?

問3 下線部 (3) の made a choice を具体的に日本語に直しなさい。 (5点)

問4 筆者は、筆者も含めて何人でこのレストランに行きましたか？ (5点)

()

問5 筆者が行ったのはどんなレストランですか。次より一つ選びなさい。 (5点)

- (ア) うどん屋 (イ) 中華料理屋 (ウ) 生け簀料理店 (エ) フランス料理店

問6 本文の内容と一致するものを、次より一つ選びなさい。 (5点)

- (ア) 日本の食文化を教えるために、筆者はヨシタカをこのレストランに招待した。
 (イ) 筆者は日本での経験から、灰色の小魚が最高であることを知っていた。
 (ウ) ヨシタカは、新鮮なビーフをスライスしたステーキ・セットを注文した。
 (エ) きれいな泳ぎを見せるマックは、かつて生け簀料理店の水槽で泳いでいた魚だった。

◆ 語彙力 up! (意味を確認しよう) ◆

- ☐ aquarium ☐ experienced ☐ make a choice ☐ escape ☐ delicious
☐ manage to ☐ clap one's hands ☐ feel like ~ing ☐ pour