

は し が き

《編集の趣旨》

本書は、「集中2週間完成」シリーズの1冊として、英文法の完成を目標に編集した問題集で、先に出版した『英文法・語法〔高校初級用〕』の姉妹編にあたります。

《特色と利用法》

- 1 本書は、英文法の学習を一通り終えた高校1年生や高校2年生を対象に、2週間で英文法の知識の完成を助けることを目指したものです。
- 2 問題はポイントとしてあげた文法項目を網羅するように配慮し、できるだけ多くの問題を収めました。
- 3 ポイントを読んで、知識を整理してから問題に取り組んでください。問題を解き進めることによって自分の弱点を発見することでしょう。弱点発見が飛躍の第一歩です。
- 4 別冊解答書は、学習者の立場にたってできるだけ詳しく、疑問の解決の助けとなるよう配慮しました。
- 5 演習は、既習事項の総復習として設けました。総合的演習に役立ててください。
- 6 英文法の知識は、目的ではありません。例文や問題文を発話できるようにして、英語そのものを身に付けるように心がけてください。そうすれば、必ず英語が楽しくなることと思います。

There is no royal road to learning. (学問に王道なし) と言います。日々のたゆまぬ努力が成功への道です。近道はありません。頑張りましょう。

編 者

目 次

第1日	文 型	4
第2日	文の種類	6
第3日	動 詞	8
第4日	助 動 詞	10
	演習 (1)	13
第5日	時 制	14
第6日	態	16
第7日	不 定 詞	18
第8日	分 詞	20
第9日	動 名 詞	22
	演習 (2)	24
第10日	関 係 詞	26
第11日	比 較	28
第12日	仮 定 法	30
第13日	時制の一致と話法	32
第14日	倒置と強調	34
	演習 (3)	36
	演習 (4)	38

第1日 文型

1 S + V (+ M) (+ M')

Birds^S fly^V in the sky^M. (鳥は空を飛ぶ。)

第1文型

2 S + V + C (+ M)

How^C was^V the^M concert^S last night^M? (昨夜のコンサートはどうだった。)

第2文型

It^S was^V wonderful^C. (すばらしかったよ。)

* Cは「～で(ある) / ～に(なる) / ～と(なる)」の日本語訳になる。

SVC
S = Cの関係がポイント
How = concert
It = wonderful

第2文型で使われる動詞

be/look (～に見える) / become, grow, turn, get (～になる) /
keep, remain, stay (～のままである) / seem (～と思われる) /
feel (～の感じがする) / smell (～の匂いがする) / taste (～の味がする) /
sound (～に聞こえる, 思われる) etc.

第2文型と第3文型の見分け方

3 S + V + O (+ M)

My^M daughter^S plays^V the^M piano^O very well^M.
(私の娘は上手にピアノを弾く。)* Oは「～に, ~を」の日本語訳になる。

S ≠ Oの関係がポイント
daughter ≠ piano

第3文型

4 S + V + I.O + D.O (+ M)

He^S asked^V them^{I.O} twelve^M questions^{D.O}.
(彼は彼らに12の質問をした。)

* I.O = 間接目的語 (Indirect Object) 「～に」
D.O = 直接目的語 (Direct Object) 「～を」

SVO

SVOO
O ≠ Oの関係がポイント
them ≠ question

第4文型

第3文型に言い換えられる。

He asked them twelve questions.

→ He asked twelve questions^O of them^M.

He told me the news. (彼がその知らせを私に伝えた。)

→ He told the news^O to me^M.

He bought me a personal computer. (彼は私にパソコンを買ってくれた。)

→ He bought a personal computer^O for me^M.

第4文型と第5文型の見分け方

5 第S + V + O + C (+ M)

We^S named^V our dog^O Riko^C. (我々は犬をリコと名づけた。)

* O (目的語) と C (目的格補語) の間には「主部+述部」の関係が含まれる。つまり、目的語と補語のところには Our dog is Riko. という文があるのと同じである。第4文型のI.OとD.Oのところにはこの関係がないことに注目すると理解しやすい。

第5文型

O = Cの関係がポイント
dog = Riko

SVOC

Exercises (30分)

1. 次の各文の空所に入るべきものを下の語群から選びなさい。(各2点)

- (1) When I heard the news, I () very happy.
- (2) I () the pictures to them.
- (3) I () her where her mother had gone.
- (4) I () on him at his office.
- (5) She () some sandwiches for me.

called showed made got asked

2. 次の空所に適当な前置詞を入れなさい。(各2点)

- (1) She was kind enough to pass the salt () me.
- (2) Please get some bread () me at that store.
- (3) May I ask a favor () you?
- (4) My father left a large fortune () us.
- (5) I wrote a long letter () him yesterday.

3. 次の各文の文型を答えなさい。(各2点)

- (1) She sent us a box of chocolate.
- (2) What's the matter with you?
- (3) A new girl came to work in your office, didn't she?
- (4) What beautiful flowers she has!
- (5) Who made him a singer?
- (6) Is the Tower of London a prison or a museum now?
- (7) Do you know where he lives?
- (8) I haven't even bought my ticket yet.
- (9) Peter was sitting on a bench.
- (10) He kept me waiting for a long time.

4. 次の文を第3文型に言い換えなさい。(各2点)

- (1) She sang us a beautiful song.
- (2) Will you lend me some money?
- (3) The waiter brought me a glass of water.
- (4) May I ask you a question?
- (5) She gave me a beautiful present.