はしがき

■編集の趣旨■

英語の文章を読んでいて、「1つ1つの文の意味はだいたいわかるのに、文と文のつながり 具合がわからなかったり、文章全体で何を言おうとしているのかが理解できない」というよう な感想を持つことはありませんか。本書はそのような感想を持つ皆さんが、**文と文のつながり** 方とパラグラフ・リーディングを学ぶことによって、英文を読む力が飛躍的に伸びることを意 図して作ったものです。

本書は、『**集中2週間完成シリーズ**』の1冊として、高校1年生~2年生を主な対象にして編集した問題集です。

■本書の特色■

- 本書では、文と文のつながり方を次のように分類して、順次学習していきます。
- ① 論理的なつながり (隣接する2文の換言・追加・対比・因果の論理的なつながり)
- ② 情報構造上のつながり (隣接する2文の旧情報と新情報のつながり)
- ③ パラグラフの主張と根拠 (パラグラフの主題文と支持文のつながり)
- 全体を、上記の学習テーマにそって3つの UNITS (単元) に分けて構成しました。各学習日の冒頭に KEYS to Reading Comprehension の欄を設け、文のつながり方とパラグラフ・リーディングの要点を簡潔に示し、その技法を体系的に習得できるようにしています。 巻末の APPENDICES では、本書で学習した重要項目を復習し、またそれを応用して問題を解けるように配慮しました。
- 別冊解答書は、〈解答〉〈考え方〉〈語句・表現〉〈全訳〉を収録したほか、文のつながり具合を徹底して理解するために、図表・チャートを用いて丁寧に解説しています。

英文を読むときは、いつも文章全体あるいは隣接する文との関連で、意味を読みとる習慣をつけることが大切です。本書によってそうした読み方を学んで、英文を読む楽しさを味わっていただけたら、これほど嬉しいことはありません。

編者しるす

CONTENTS

UNIT ONE	第1日	言い換えによるつながり		
論理的なつながり	第2日	追加・列挙によるつながり	······6	
	第3日	対比によるつながり		
	第4日	因果関係によるつながり	1C	
	第5日	単元末応用問題		
UNIT TWO	第6日	しりとり型	14	
情報構造上のつな	第7日	次文説明型(1): 具体的に説明	16	
がり	第8日	次文説明型(2):「数詞+名詞」を説明	18	
	第9日	同一主語型	20	
	第10日	単元末応用問題	22	
	第11日	主題文(主張)の位置	21	
UNIT THREE パラグラフの主張	第12日	主張を表す語句・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
とその根拠	第13日	主張を導く道しるべ語		
	第14日	単元末応用問題		
	MILTON	十707(700)1314)及5	30	
APPENDICES ①		題(01・02)		
APPENDICES ②	巻末応用問題(03・04)34			
APPENDICES 3	参末応用問題 (05)36			
APPENDICES 4	巻末応用問	題(06)	38	

UNIT ONE:

論理的なつながり

=◈ UNIT ONE の学習ポイント◈=

□ 文と文の論理的な関係は大まかに分類すると、次の5種類があります。

種	類	イメージ	論理的な関係
換	言	A = B	A を言い換えると B になる。
追	加	A + B	A に B を追加する。
逆	接	A ⇔ B	A であるが、B である。(B が言いたいこと)
対	比	A : B	AとBの違いを対比する。
因	果	$A \Rightarrow B/B \Leftarrow A$	A が原因・理由・根拠で,B が結論・結果・帰結。

② 文と文の論理的な関係を把握するのに役立つ語句を「道しるべ語」(Discourse Markers)といいます。これは論理の流れを左右する重要な小道具で、道路標識のようなものです。 代表的なものとして、In other words (換言)、Also (追加)、But (逆接)、On the other hand (対比)、Therefore (因果)などがあります。

本課では換言の道しるべ語を学習し、次の課以降で追加・対比・因果の道しるべ語を順次学習します。(逆接については UNIT THREE で学習します。)

第1日 言い換えによるつながり





KEYS to Reading Comprehension

- 01. 言い換えとは、同じ内容を異なる表現で述べることで、次の2種類があります。
 - ① 抽象的な内容を具体的な表現で言い換える場合 Ex. Betty is a vegetarian. In other words, she does not eat meat or fish.
 - ② 具体的な内容を抽象的な表現で言い換える場合
 - Ex. John loves his wife, enjoys his job, and has two good children. **In short**, he is a very happy man.
- **02. 言い換え**をするための道しるべ語: In short, In other words, That is (to say), This means (that) ... など。なお、コロン (:), セミコロン (;), ダッシュ (一) も、言い換えをするために使われることがよくあります。

演習問題 01

Today the number of people in the world is *increasing. Some people say that every year there are about 83,000,000 more people in the world. When the number of people increases, the water we use also increases. There are many people who don't have enough water to drink.

(注) increase: 増える

問 下線部の内容を具体的に日本語で述べなさい。

(10点)

演習問題 02

One day two men were riding in a streetcar. One of them put his hand in his pocket to take out his *purse in order to pay his fare; but to his surprise he found that his purse was not there. He turned to the other man and cried out, "You have stolen my purse!" But just at that moment he put his hand in another pocket, and found that the missing purse was there.

"Oh! I beg your pardon, sir," he cried out, "I find that I made a mistake."

The other man replied at once, "Oh! Never mind about it. We both made a mistake. You *mistook me for a *thief and I mistook you for a gentleman."

(注) purse:財布 mistake A for B:A を B だと誤解する thief:泥棒

問1 下線部の内容を具体的に日本語で述べなさい。

(10点)

問2 本文の表題として最も適切なものをア~エから1つ選びなさい。

.....

(10点)

- ア. A Careless Mistake (不注意な誤解)
- イ. A Common Mistake (よくある誤解)
- ウ. A Mutual Mistake (相互の誤解)
- エ. A Pardonable Mistake(許される誤解)

演習問題 03

What is biotope? The Bio" means "living things" and "tope" means "place." Some people say it is a place of water and trees. Some say it is a natural place in a city or a large town. These are not true, but they are enough. Biotope is more than that. It is a special place for plants and animals. There both of them can live together. (), it is just like a small world.

問1 下線部ア〜エのうち、話の流れに合わないものを1つ選びなさい。

問2 空所に入れる語句として最も適切なものをア〜エから1つ選びなさい。 (10 点)

- ア. However
- イ. For example
- ウ. In other words
- エ. On the other hand