

《編集の趣旨》

本書は、「集中2週間完成」シリーズの1冊として、短期間で中学英語の総復習を行い、無理なく高校英語に移行できるように意図して編集した問題集です。

英語は、文法と構文を中心に成り立った言語であり、英語を母国語としない日本人英語学習者にとって、「英語構文」の知識を身に付けることは、英語上達への最良の近道の一つです。

《特色と利用法》

1. 中学校で学習した構文を網羅し、高校の英語学習にスムーズに移れるように配慮しました。
2. 各単元に〈チェックポイント〉の欄を設け、文法の基礎事項の確認と定着を図りました。
3. 各単元に〈暗唱構文〉を3文ずつ用意し、詳しい解説を加えることで、構文が完全に理解できるようにしました。
4. 構文（文法）問題は難易度によって〈確認問題A〉、〈確認問題B〉に分けて収録し、また、英文和訳問題は〈チャレンジ問題〉として、構文に関連のある英文を用意しました。
5. 各単元に〈解答時間と50点満点の配点〉を記し、自己採点で客観的評価ができるようにしました。
6. 巻末に〈実践英文解釈40選〉として、構文をチェックするための短い文章を掲載しました。
7. 別冊解答書では、詳細な解説を加えるように努めて、疑問点なく自己学習が進められるようにしました。

本書が、さらなる英語学習へのワンステップになれば幸いです。

2001年1月

編 者

第1日	文の種類（主語と述語動詞）	4
第2日	基本5文型(1)	6
第3日	基本5文型(2)	8
第4日	基本的な時制	10
第5日	様々な疑問文	12
第6日	Itを中心とする構文	14
第7日	助動詞を使った構文	16
第8日	分詞を使った構文	18
第9日	不定詞を使った構文	20
第10日	動名詞を使った構文	22
第11日	比較構文	24
第12日	前置詞・接続詞を含んだ構文	26
第13日	関係代名詞を含んだ構文	28
第14日	否定を含んだ構文	30
	実践英文解釈40選	32

- ~~~~~ 《チェックポイント》 ~~~~~
- ◇ 英語の文にはどのようなものがあるか?
 - ◇ 命令文には何が省略されているか?
 - ◇ 2種類の感嘆文の語順が言えるか?

暗唱構文

- 1 My sister lives in Sapporo, a city in Hokkaido.
- 2 Never give up. I know you can do it!
- 3 What a nice thing to say!

《解説》

英語の文(平叙文・命令文・感嘆文・疑問文)は大きく分けて、主部(文の主題になる部分)と述部(主題について述べる部分)から成り立っている。主部の中心になる語が主語で、名詞や代名詞あるいは名詞と同じ働きをするような語句から成り立っている。述部の中心となる語が述語動詞である。

- 1 【平叙文の構文】 主部は My sister, 述部は lives 以下である。そのうち主語は sister, 述語動詞は lives である。平叙文(ことがらをそのまま述べる文)の大半はこの例のように主部と述部にはっきりと分かれる。平叙文は否定語を含む否定文と否定語を含まない肯定文に分かれる。
- 2 【命令文の構文】 命令や依頼を表す命令文では、主語 you が省略されることが多い。否定の命令文では Don't の代わりに Never を用いると意味が強くなる。
- 3 【感嘆文の構文】 驚き・喜び・悲しみといった強い感情を表す感嘆文では、What または How を文頭に置く二つの方法がよく用いられ、文尾には感嘆符(!)を置く。What で始まる感嘆文は〈What + (a [an]) + 形容詞 + 名詞 + 主部 + 述語動詞!〉, How で始まる感嘆文は〈How + 形容詞 / 副詞 + 主部 + 述語動詞!〉の語順となる。

ex. How hot it is! (なんて暑いんだ。)

感嘆文は強い感情を示す形だから、主部と述語動詞を省略しても意味が通じる場合、例文(it is の省略)のように省略してしまう傾向がある。

物をたずねる文である疑問文については第5日で詳しく学ぶ。

確認問題 A

- 〔1〕 次の各文を主部と述部に分け、主語と(述語)動詞を指摘しなさい。 <2点×7>
- (1) The man at the door is his father. _____
 - (2) In Canada people speak English and French. _____

- (3) Never tell me a lie again! _____
- (4) What pretty flowers they are! _____
- (5) How charming your doll is! _____
- (6) There were three men in the shop. _____
- (7) What do you usually do on Sundays? _____

確認問題 B

〔2〕 次の各文を指示に従って書き換えなさい。 <3点×4>

- (1) I brush my teeth before breakfast. (否定文に)

- (2) You must not use a dictionary in this class. (命令文に)

- (3) He plays the guitar very well. (感嘆文に)

- (4) What a funny story! (平叙文に)

〔3〕 日本語と同じ意味になるように [] の中の語句を並べ替え、その番号を順番に書きなさい。 <3点×3>

- (1) 私たちは1週間に4回英語を勉強します。
[1. study 2. English 3. we 4. four times] a week.
- (2) 昨日はなんて寒い日だったんだ。
What [1. it 2. yesterday 3. a 4. was 5. day 6. cold]!
- (3) 今夜はよく寝ろよ。
[1. tonight 2. good 3. have 4. sleep 5. a].

チャレンジ問題

〔4〕 次の英文を和訳しなさい。 <5点×3>

- (1) What difficult English books you are reading!

- (2) Here comes a bus. Hurry up and don't leave your bag behind.

- (3) Our Earth has a long history, but many people say that it is in danger now.
