

## 《編集の趣旨》

本書は、『集中2週間完成』シリーズの一冊として、短期間で中学英語の総復習を行い、無理なく高校英語に移行できるように意図して編集された問題集です。

最近の高校英語・大学入試においてはまとまった英文を一定の時間内に読み大意を把握することが最も重要視されています。比較的平易な英語を使った「英語長文」に慣れることは、英語上達への最良の近道の一つです。

## 《特色と利用法》

- 中学校で学習した文法・構文を中心とした英文を読むことで、高校のさらに高度な英語長文にスムーズに移れるようにしました。
- 中学高学年から、高校初級レベルのまとまった英文を用意し、無理なく学習が進められるように配慮しました。
- 各単元で、〈読解のポイント〉の欄を設け、必要最低限の「大意把握」の確認ができるようにしました。
- 各単元ごとに〈重点文法項目〉を設定し、並行して初級文法の確認ができるようにしました。
- 各単元に、〈解答時間・配点〉を記し、自己学習で客観的評価ができるようにしました。
- 設問は、大意把握の問いと文法確認の問いの両方で構成しました。
- 各単元ごとに〈語彙力 UP!〉のコーナーを設け、語彙力の強化も図れるようにしました。
- 四単元ごとに〈文法チェック〉のページを用意し、基礎文法事項の定着を図っています。
- 別冊解答書では詳細な解説をしてありますので、疑問点なく自己学習が進められます。
- 〈文法チェック〉の解答・解説は解答書の巻末28～32ページにあります。
- 巻末に、〈絶対暗記の28文（基本編）〉を用意し、初級英語定着の徹底を図っています。

本書が、さらなる英語学習へのワンステップになれば幸いです。

2001年1月

編者

第1日	文の種類 …… [数のトリック] ……	4
第2日	基本5文型 …… [虹は何色?] ……	6
第3日	様々な疑問文 …… [スモール・トーク] ……	8
第4日	基本的な時制 …… [笑顔の大切さ] ……	10
	文法チェック① 〈文の種類・基本5文型〉 ……	12
	文法チェック② 〈様々な疑問文・基本的な時制〉 ……	13
第5日	助動詞 …… [悩み相談] ……	14
第6日	不定詞 …… [マザー・テレサ] ……	16
第7日	動名詞 …… [コンピューター] ……	18
第8日	分詞 …… [犬の日?] ……	20
	文法チェック③ 〈助動詞・不定詞〉 ……	22
	文法チェック④ 〈動名詞・分詞〉 ……	23
第9日	名詞・代名詞 …… [ある港の風景] ……	24
第10日	形容詞・副詞 …… [アガサ・クリスティー] ……	26
第11日	比較 …… [乱獲] ……	28
第12日	前置詞 …… [気球による冒険の歴史] ……	30
	文法チェック⑤ 〈名詞・代名詞・形容詞・副詞〉 ……	32
	文法チェック⑥ 〈比較・前置詞〉 ……	33
第13日	接続詞 …… [家のネズミとのつきあい方] ……	34
第14日	関係代名詞 …… [Mother's Camp] ……	36
	文法チェック⑦ 〈接続詞・関係代名詞〉 ……	38
	《絶対暗記の28文（基本編）》 ……	39

次の英文を読んで後の設問に答えなさい。 [数のトリック]

読解のポイント

- 誕生日と年齢を表す数値の計算の仕方を読みとろう
- 計算した数値と誕生日・年齢の関係を読みとろう。

My name is John Clark. I am a teacher of mathematics, and I like to play with numbers. I know a lot about numbers. Are you interested in numbers? (ア) Yes?

If you are interested in them, I will tell you a way to find out the month of a person's birthday and his age. (イ) If you learn this trick with numbers, you will want to study more about numbers in English.

You have to answer my questions if you want me to tell you about this trick. Bring a piece of paper and a pencil. Are you ready? All right. Now, write the number of the month of your birthday. If you were born in August, write 8. If in December, 12. And so on. (ウ) And don't tell me the number you have written.

Have you written the number of the month of your birthday? Do you know how to say  $3 \times 4$  in English? We say, "Multiply 3 by 4." And do you know how to say  $6 - 2$  in English? We say, "Subtract 2 from 6." Do you understand? Then multiply the number of your birthday month by 2. And then add 5 to your answer.

Next, multiply your answer by 50, and add your age. (エ) It may take a little longer to find this answer. But, try and finish it.

Have you done it? You have two more things to do. First, add 115 to your present number, and then subtract the number of the days in a year. (オ) How many days are there in a year?

What is the number on your piece of paper? You have to tell me the number now. I know you may say, "You told me not to tell you the number I wrote." But this is the end of the trick. If I don't see the final answer, I can't tell you the number of the month of your birthday and your age. Show it to me. Oh, it's 815. All right. Your birthday is in August and you are fifteen years old. Am I correct?

問1 左の英文の解説文となるように、(1)~(6)に適切な日本語、記号(+ - × ÷), または数字を入れなさい。 (3点×6)

『この文章の主題はクラーク先生がどんなふうにして生徒に ( 1 ) への関心を持たせようとしたかにある。クラーク先生は ( 1 ) のトリックを使って人の ( 2 ) と ( 3 ) を当てる計算式を教えた。その手順は次の1~7の順序である。』

1. 誕生日 ( 4 )  $2 = A$
2. A の値 ( 5 )  $5 = B$
3. B の値  $\times 50 = C$
4. C の値 + 各自の年齢 = D
5. D の値 + 115 = E
6. E の値 - ( 6 ) = F
7. こうして得られたFの値を見れば、その人の ( 2 ) と ( 3 ) がわかる。  
(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_

問2 Fの値が123のとき、(2), (3)をそれぞれ英語で答えなさい。 (3点×2)  
(2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

問3 次の各英文を完成し、下線部(ア), (イ), (ウ) とほぼ同じ意味にしなさい。 (4点×3)  
(ア) ( ) your answer yes?  
(イ) Learn this trick with numbers, ( ) you will want to study more about numbers in English.  
(ウ) And you ( ) not tell me the number you have written.

問4 下線部(エ)を和訳しなさい。 (7点)  
-----

問5 下線部(オ)に主語と動詞のある英語で答えなさい。 (7点)  
-----

- ◆ 語彙力 up! (意味を確認しよう) ◆
- mathematics    person    trick    And so on.    bring
  - add    present (形)    final    correct