# はしがき

# 《編集の趣旨》

本書は、「集中2週間完成」シリーズの一冊として、短期間で中学英語の総復習を行い、無理なく高校英語に移行できるように意図して編集した問題集です。

### 《特色と利用法》

- 1 本書は高校1年生を対象に、2週間という短期間で英文法の基本を身に付ける助けとなることを目指したものです。
- 2 問題はポイントとしてあげた**文法項目を網羅**するように配慮し、出来るだけ問題数を 多く収めました。本書をマスターすることによって中級編へスムースに進めるように 構成してあります。
- 3 問題に取り組むことは自分の弱点を発見しそれを克服することの第一歩です。まず問題に取り組み第一歩を踏み出してください。
- 4 **別冊解答書**は学習者の立場にたってできる限り詳しくしました。理解できない点, 疑問に思う点を明快に解説してあります。疑問を解決し理解を深めてください。
- 5 本書は**中級編**まで進んではじめて英文法をマスターすることになるように構成されています。ぜひ中級編まで根気よく取り組んでください。

There is no royal road to learning. (学問に王道なし)と言います。日々のたゆまぬ努力が成功への道です。近道はありません。頑張りましょう。

編 者

第1日	文の構成	2
第2日	文の種類	(
第3日	動詞·助動詞	Ģ
演習	(1)	1
第4日	時制	12
第5日		14
第6日	不定詞	16
第7日	分詞	19
第8日	動名詞	22
演習	(2)	25
第9日	関係詞	26
第10日	比較(1)	28
第11日	比較 (2)	30
第12日	仮定法	32
第13日	名詞・代名詞	34
第14日	形容詞・冠詞・副詞	36
演習	(3)	38

次 ......

# 第1日 文の構成

#### Points

- 文は主部と述部から構成される。
- 主部にはその中心となる**主語(S)**「~は,~が」がある。
- 述部にはその中心となる**述語動詞(V)**「~である,~する」がある。
- 述語動詞にはその動作を受ける**目的語(O)**「~に,~を」をとるものがある。
- 述語動詞には完全な意味を表すのに補語(C)「~で,~に,~と」を必要とするものがある。
- 主語, 述語動詞, 目的語, 補語以外の語句は修飾語と呼ばれる。

# 主部と述部

My dog barked at my new friend. (私の犬は新しい友達にほえついた。) 主部 述部

2 主語と述語動詞 (~が…する)

My dog barked at my new friend.

主語 述語動詞

(S+V 第1文型)

- \* 主語と述語動詞だけの文を第1文型と呼ぶ。英語の文型には次のように5つある。 すべての文は5つの文型のいずれかに属する。
- ③ 主語と述語動詞と補語 (~が…である,…になる)

My father is a teacher (私の父は教師です。)

S+V+C 第2 文型

全 主語と述語動詞と目的語 (~が…を[に] …する)

His father speaks good English . (彼の父は上手な英語を話す。)

主語 述語動詞

目的語

(S+V+O 第3文型)

**(5)** 主語と述語動詞と目的語 (…に) と目的語 (~を) (~が…に~を…する)

My fatherboughtmethisdictionary(私の父が私にこの辞書を買ってくれた。)主語述語動詞目的語
(S+V+O+O 第 4 文型)

- 6 主語と述語動詞と目的語と補語 (~が…を~する)
  - 「 found the book interesting . (その本は面白いとわかった。)

主語 述語動詞 目的語 補語

S+V+O+C 第 5 文型

\* この型の文では、目的語=補語の関係がある。つまり the book was interesting という関係がある。このように文中の主語+述語動詞以外のところでも主部+述部の関係で語句が並べられるのに注目することが重要である。

## 7 修飾語

My father bought me this dictionary.

<u>——</u>

修飾 \_\_\_\_\_

\* My は father を、this は dictionary を修飾すると言う。即ち、主語、述語動詞、目的語、補語 以外の語句は修飾語である。

Exercises (30分)

50点

SCORE

- 1. 次の各文を主部と述部に分けなさい。(各2点)
  - (1) This is a car made in America.
  - (2) Peter and Jack often go to the movies.
  - (3) This new dictionary is not mine.
  - (4) She told us a strange story.
  - (5) The picture on the wall was painted by a famous painter.
- 2. 次の各文の主語, 述語動詞, 補語, 目的語を指摘しなさい。(各2点)
  - (1) She went to the sea.
  - (2) Tom became a carpenter.
  - (3) Jack met his uncle yesterday.
  - (4) Susan bought her daughter a nice doll.
  - (5) We elected him captain of our club.
- 3. 次の下線部はどの語を修飾しているかを答えなさい。(各2点)
  - (1) I must go to school now.
  - (2) I like the picture on the wall.
  - (3) Mexico is south of the United States.
  - (4) The bird in the cage doesn't sing at all.
  - (5) There is a television in the room.
- 4. 次の各文の文型を答えなさい。(各2点)
  - (1) I get very sleepy at 10 o'clock.
  - (2) I bought my son a tricycle.
  - (3) I found the book easily.
  - (4) I found the book easy.
  - (5) Light came into the room.
- 5. 次の文中の「主語」「述語動詞」以外の部分で、「主部・述部」の関係にある部分を 指摘しなさい。(各2点)
  - (1) We painted our fence green.
  - (2) I want you to carry this bag.
  - (3) He stood with a pipe in his mouth.
  - (4) I waited for him to come into the room.
  - (5) He was thinking with a pencil in his mouth.